

67516 - Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 67516 - Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector

Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación: 523 - Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales

Créditos: 4.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Durante las últimas décadas, España ha experimentado una expansión de asociaciones de diversa naturaleza (vecinales, culturales, educativas, familiares, de consumidores y usuarios, de cooperación internacional, etc.), fundaciones, federaciones y otras formas de asociación económica (cooperativas, mutuas, empresas de inserción, etc.). La variedad de tipologías asociativas (a veces agrupadas bajo la categoría genérica de ONG) ayuda a explicar su fuerte impacto social y económico. Unos de los debates esenciales gira en torno al nivel y la naturaleza de la implicación de las organizaciones del tercer sector en la prestación de servicios públicos y sociales. Existen dos posturas antagónicas que plantean, por una parte, la crítica a la implicación creciente del tercer sector como componente de una política mundial de reducción del tamaño del Estado. Y, por otra, una defensa de la iniciativa social en la atención y defensa de derechos sociales, económicos, culturales y ambientales como manifestación de la participación democrática.

2. Resultados de aprendizaje

- Analizar críticamente las implicaciones de la participación, como objetivo y como instrumento en el diseño, gestión y evaluación de las políticas públicas. Identificar las bases sociológicas de la participación ciudadana y del tercer sector en las sociedades occidentales.
- Analizar los cambios en las formas convencionales de participación y la emergencia de las nuevas formas de participación, en especial a través de los movimientos sociales y del voluntariado en las organizaciones del tercer sector.
- Saber aplicar las nociones teóricas y conceptuales a casos concretos vinculados con las políticas públicas y sociales (urbanismo, educación, familia, sanidad, servicios sociales, empleo, cooperación al desarrollo, etc.)

3. Programa de la asignatura

1. Presentación y organización del curso
2. Participación ciudadana: derechos, instrumentos y políticas públicas
3. Movimientos sociales, democracia y ciudadanía
3. Participación, voluntariado y sociedad: fundamentos sociológicos
4. La participación ciudadana en el ciclo de las políticas públicas
6. Sociedad civil y tercer sector: ¿hacia la despolitización ciudadana y la tercerización del Estado?

4. Actividades académicas

1. La metodología empleada combina la exposición y discusión de los principales contenidos de la asignatura con la incentivación a los estudiantes a participar activamente en la búsqueda y crítica de materiales sobre los temas de estudio.
2. Participación activa en las clases: debate de textos, videos, asistencia a las conferencias impartidas por profesores y expertos invitados, etc.
3. Trabajos fuera del aula: realización de lecturas obligatorias, preparación de los debates y redacción de los trabajos finales.

5. Sistema de evaluación

La asistencia a las sesiones así como la participación activa en las mismas es condición obligatoria (90% de las sesiones).

La **evaluación continua** se despliega en tres ejes:

- a) La participación activa en las clases (10%) a través de las lecturas propuestas y la realización de comentarios sobre las mismas.

b) Trabajo escrito en modalidad de ensayo académico (50%). Su extensión no podrá sobrepasar las 6.000 palabras ni será inferior a 4.000.

c) Defensa pública (40%). Los/as estudiantes defenderán públicamente su ensayo durante 15 minutos y atenderán las preguntas de la profesora y de sus compañeros.

En el ensayo se evaluará la calidad de su contenido y del estilo de escritura, así como la presentación y la capacidad para responder oralmente a las preguntas planteadas. Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos una calificación de 5 puntos en cada una de los ejes mencionados.

La asistencia a las sesiones es condición obligatoria para acogerse a la modalidad de evaluación continua. Quienes no puedan asistir a las sesiones requeridas deberán acogerse al sistema de evaluación única.

EVALUACIÓN ÚNICA:

Consistirá en un examen escrito de cinco preguntas sobre los contenidos de la asignatura.