

66959 - Aplicación de las TICs en la enseñanza y el aprendizaje de ELE

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 66959 - Aplicación de las TICs en la enseñanza y el aprendizaje de ELE

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 618 - Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura es optativa y proporciona conocimientos e información sobre el uso de las TIC en la enseñanza de ELE, incluyendo repositorios, foros de encuentro y plataformas educativas para la enseñanza de lenguas.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>): 4, 5, 10, 16 y 17. Se necesita un dominio instrumental avanzado de la lengua española (en alumnado no nativo se exigirá un nivel de español B2).

2. Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante es capaz de:

- Reconocer las necesidades que tiene el profesor de lenguas extranjeras y saber el modo en que las herramientas TIC le pueden ayudar.
- Conocer las posibilidades de relación social con la comunidad ELE que ofrece Internet. Saber dónde encontrar foros y lugares de encuentro, de formación y de trabajo virtual y no virtual.
- Conocer los recursos que existen en la Red, saber buscarlos y reutilizarlos.
- Adquirir una competencia adecuada en el uso de determinadas herramientas de comunicación, gestión y evaluación.
- Introducirse en la creación de nuevos materiales con herramientas TIC.

3. Programa de la asignatura

1. Introducción. La integración de las herramientas informáticas en la enseñanza del ELE.
2. Gestión y organización docente. Plataformas educativas para la enseñanza de lenguas. Creación y presentación de Unidades Docentes con herramientas TIC.
3. Léxico, gramática, pragmática y recursos TIC. La «gamificación» de la clase de ELE.
4. Las TIC en el desarrollo de la comprensión-producción auditiva y audiovisual. El podcast. YouTube. Creación y reutilización de materiales. Subtitulación.
5. Las TIC en el desarrollo de las habilidades de interacción escrita. El blog. Las wikis. Las redes sociales.

4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje se basa en el modelo de clase magistral participativa, por lo que los estudiantes han de participar activamente. Además, los estudiantes complementarán esta labor a través de la realización, dentro y fuera del aula, de las diversas tareas programadas. Estas tareas pondrán en práctica y profundizarán en los aspectos teórico-prácticos aprendidos en el aula.

Actividades de aprendizaje:

- Clases magistrales participativas (teóricas-prácticas) en el aula.
- Tutorías individuales y grupales.
- Trabajo bibliográfico, lecturas y pruebas correspondientes a las unidades del programa, así como la utilización del entorno virtual del aprendizaje.

5. Sistema de evaluación

Sistema de evaluación continua (primera convocatoria)

Para la evaluación continua se tendrá en cuenta la participación en las actividades prácticas que en ella se realicen a través de la entrega de los informes correspondientes en tareas de Moodle (hasta el 40 % de la calificación) y la realización de tres actividades relacionadas con la gestión de las TIC en el desarrollo de las destrezas, competencias y habilidades en el aula de ELE (hasta el 60 % de la calificación). Los criterios de evaluación tendrán en cuenta la calidad en la resolución de las actividades propuestas.

Prueba de evaluación global (primera y segunda convocatoria)

Trabajo académico acorde con los contenidos del módulo y asignatura (ponderación del 100 %). En su evaluación se valorarán la bibliografía consultada, el rigor científico demostrado, la reflexión personal sobre el tema abordado, la originalidad en la presentación y en la selección de los contenidos.