

## 66958 - Análisis y elaboración de materiales en la enseñanza de ELE

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 66958 - Análisis y elaboración de materiales en la enseñanza de ELE

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 618 - Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura proporciona herramientas de análisis y elaboración de materiales docentes para el uso en el aula de ELE o para su publicación o difusión. Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de modo que la adquisición de los resultados de aprendizaje proporciona capacitación y competencia para contribuir a su logro en los siguientes ODS: 4, 5, 10, 16 y 17. La asignatura es optativa de 6 ECTS y está orientada a ayudar a canalizar los conocimientos obtenidos en las asignaturas obligatorias en el análisis y elaboración de materiales docentes en ELE. Por último, se necesita un dominio instrumental avanzado de la lengua española (en alumnado no nativo se exigirá un B2).

### 2. Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante es capaz de:

- Distinguir, valorar y utilizar de forma personalizada materiales de ELE de corrientes metodológicas diversas.
- Poner en práctica recursos concretos destinados a ampliar la competencia comunicativa en español de aprendientes no nativos.
- Elaborar materiales propios en función de las características del grupo meta y de las destrezas que se desea ejercitar.
- Analizar recursos digitales y manejar algunas herramientas digitales para la creación de actividades.

### 3. Programa de la asignatura

1. Criterios para el análisis de materiales para el aula de ELE.
2. Análisis y creación de materiales de ELE: el tratamiento de la gramática en el aula de ELE (I): Gramática y traducción, Método directo, Modelos estructuralistas, Modelos comunicativos, Modelo de procesamiento del input).
3. Análisis y creación de materiales de ELE (II): las destrezas lingüísticas (expresión, comprensión e interacción orales y escritas).
4. Aproximación al uso de las TIC para la creación de materiales.

### 4. Actividades académicas

Se basa en la exposición y explicación por parte del profesorado de los aspectos más relevantes de los contenidos de la asignatura, siguiendo el modelo de clase magistral participativa. Además, el alumnado complementará esta labor a través de la realización, fuera del aula, de diversas tareas programadas para poner en práctica y profundizar en los aspectos teórico-prácticos aprendidos en clase:

Actividades dirigidas.

Clases magistrales participativas en el aula en torno a las cuatro unidades básicas. Actividades supervisadas.

Tutorías individuales y grupales.

Actividades autónomas.

Trabajo bibliográfico, lecturas y pruebas correspondientes a las unidades del programa. Utilización del entorno virtual del aprendizaje.

## 5. Sistema de evaluación

### Primera convocatoria

#### a) Evaluación continua

- Actividades individuales de análisis de materiales y manuales de ELE (50%), seleccionados por el profesorado a modo de ejercicios teórico-prácticos, analíticos y de reflexión.

- Actividades en parejas (excepcionalmente en grupos de tres personas) de creación de materiales didácticos de ELE (50%), siguiendo las pautas determinadas por el profesorado.

Ambas actividades deberán ser entregadas al docente en unas fechas fijadas al inicio del curso de esta asignatura.

Para promediar es necesario haber obtenido un mínimo de 5 sobre 10 en cada una de las partes que configuran el sistema de evaluación continua.

#### b) Evaluación global (en la fecha fijada en el calendario académico)

Ejercicio escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos y desarrollados en la asignatura (ponderación del 100%).

Criterios de evaluación: además del grado de corrección en las respuestas, se valorará la claridad expositiva, la corrección idiomática y la adecuación a los requisitos del lenguaje académico. Por lo tanto, las faltas de ortografía e incoherencias en el discurso restarán puntos sobre la nota final de la evaluación.

### Segunda convocatoria

Evaluación global.

Idéntica a la de la 1.ª convocatoria.