

66957 - La variación lingüística en la enseñanza y el aprendizaje de ELE

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 66957 - La variación lingüística en la enseñanza y el aprendizaje de ELE

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 618 - Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es proporcionar conocimientos sobre las dimensiones de la variación en la lengua española y su influencia en los procesos de enseñanza y aprendizaje del ELE.

Esta materia contribuye a la consecución de los ODS 4, 5, 10, 16 y 17. Analiza la influencia de la diversidad de normas y registros de la lengua española en la enseñanza de la misma como LE y pretende hacer tomar conciencia de la diversidad interna de la lengua objeto de estudio y mejorar el conocimiento de los dialectos, niveles y registros del español para una utilización eficaz en el ámbito profesional. Se necesita un dominio instrumental avanzado de la lengua española (en alumnado no nativo se exigirá un nivel de español B2).

2. Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante es capaz de:

- Desarrollar un conocimiento crítico de la bibliografía pertinente y de los conceptos relativos a los campos de estudio referidos a la variación diatópica, diastrática y diafásica de la lengua española, y a la aplicación de las variedades del español en la clase de ELE.
- Reconocer los factores históricos y sociales que han intervenido en la consolidación de las normas cultas del español en los distintos territorios de habla española (fundamentalmente en España y en América), dentro de la unidad esencial del español como lengua histórica.
- Identificar los rasgos lingüísticos esenciales de las diferentes normas geolectales del español y valorar su integración en los distintos niveles de la enseñanza y el aprendizaje de ELE.
- Identificar los rasgos caracterizadores de los distintos niveles y registros del español, así como valorar su integración en los distintos niveles de la enseñanza y el aprendizaje de ELE.
- Analizar y evaluar las muestras de la variación lingüística en los materiales docentes de ELE.

3. Programa de la asignatura

1. Conceptos introductorios. Norma y variación lingüística en español. La variación lingüística en ELE. El profesor ante el modelo lingüístico: ¿Qué español enseñar?
2. La enseñanza de las variedades diatópicas del español. El español en el mundo. Áreas dialectales. Principales rasgos del español de España y del español en América. El «español internacional».
3. La enseñanza de las variedades diastráticas del español. Estratos o niveles socioculturales. La variación diastrática en la clase de ELE.
4. La enseñanza de las variedades diafásicas del español. Variación de uso y situaciones comunicativas. Principales rasgos del español coloquial. La variación diafásica en ELE.

4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje se basa, por una parte, en la exposición y explicación por parte del profesorado de los aspectos más relevantes de los contenidos de la asignatura (modelo de clase magistral participativa). Por otra parte, los estudiantes complementarán esta labor a través de la realización de las diversas tareas programadas. Las actividades de aprendizaje son las siguientes:

- Actividades dirigidas, supervisadas y autónomas.
- Clases magistrales participativas teóricas-prácticas.
- Tutorías individuales y grupales.
- Trabajo bibliográfico, lecturas y pruebas correspondientes a las unidades del programa, así como la utilización del entorno virtual del aprendizaje.

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria

1. Sistema de evaluación continua

a) Entrega de tres informes sobre tareas de Moodle acerca de la importancia de la variación lingüística en el aula de ELE (35 %).

b) Entrega de tres reseñas críticas de textos sobre la variación lingüística en el aula de ELE facilitados por el profesor (30 %).

c) Entrega de un portafolio donde constarán los conocimientos adquiridos en la asignatura a lo largo del curso comentados a partir de una reflexión crítica (35 %). Se valorará el grado de cumplimiento de los objetivos definidos para cada actividad: asistencia y participación, demostración de la comprensión de las lecturas y exactitud y calidad de la expresión.

2. Sistema de evaluación global (en la fecha fijada en el calendario académico)

Ejercicio escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos y desarrollados en la asignatura (ponderación del 100 %). Los criterios de evaluación valorarán el grado de comprensión y asimilación de los conceptos teóricos centrales de la asignatura y la capacidad de aplicación práctica de los mismos.

Segunda convocatoria

Evaluación global

Idéntica a la de la 1.^a convocatoria