

## 66668 - La(s) Francia(s) del siglo XXI. Entre la Historia y la memoria

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 66668 - La(s) Francia(s) del siglo XXI. Entre la Historia y la memoria

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 640 - Máster Universitario en Historia Contemporánea

**Créditos:** 5.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura aborda la Historia Contemporánea de Francia y su relación con la Memoria. Se interesa por sus grandes debates: Revolución Francesa, Comuna, Affaire Dreyfus, Gran Guerra, Ocupación, Vichy, Resistencia, Guerra de Argelia, Mayo del 68, etc.).

Planteamientos y objetivos:

1. Formación en historia e historiografía francesa
2. Conocimiento de los procesos, acontecimientos históricos y debates relacionados con la Historia y la Memoria en Francia
3. Capacidad para realizar un trabajo académico y exponerlo oralmente.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>): 4, 10 y 16.

Recomendaciones para cursarla: las indicadas en la página web del Máster.

### 2. Resultados de aprendizaje

CO\_01 Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea

CP\_02 Capacidad de uso y generación de conocimientos científicos en el campo de la Historia Contemporánea

CP\_07 Compromiso con el uso responsable de las fuentes de información, evidenciado a través del respeto a la protección de datos, a los derechos de autor y el uso fiable y crítico de las mismas

CO\_02 Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos

CP\_03 Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea

CP\_06 Mostrar integridad profesional, comprometiéndose con los estándares de calidad en el trabajo, demostrando honestidad científica y valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible

CP\_05 Adquirir la capacidad de comprender conceptos e ideas y expresarlas de forma clara, atendiendo a la perspectiva de género, en el seno de un contexto inclusivo, multicultural y multilingüe

CO\_03 Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica

CP\_04 Capacidad de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos históricos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada

CP\_08 Adquirir la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico encaminado a la comprensión profunda de situaciones complejas

CO\_04 Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado

HA\_06 Poseer las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.

### 3. Programa de la asignatura

1. Lugares de memoria.

2. Irrupción de las cuestiones memoriales. Conflictos memoriales.
3. Cuestiones transversales: Revolución Francesa, Comuna de París, Affaire Dreyfus y Comunismo.
4. Cuestiones memoriales: Gran Guerra, Segunda Guerra Mundial (Ocupación, Vichy y Resistencia), esclavitud, colonialismo y Guerra de Argelia.
5. Leyes memoriales y respuesta colectiva de los historiadores.
6. Causas: individualismo, globalización, sociedad e historiografía

#### 4. Actividades académicas

Metodología docente:

- Clase magistral: exposición teórico-práctica de los conceptos fundamentales.
- Seminario: estudios, discusión y resolución de problemas y casos de estudios relacionados con los conceptos teórico-prácticos a partir de las lecturas realizadas por el alumnado.

Actividades formativas:

- Clases expositivas
- Manejo de fuentes y recursos
- Análisis de textos.
- Trabajo personal del alumno/-a sobre lecturas, textos, fuentes y recursos para la preparación de otras actividades.
- Debates.
- Desarrollo escrito de un tema: trabajo individual del alumnado para preparar un ensayo.

#### 5. Sistema de evaluación

1ª convocatoria: evaluación continua:

- Asistencia a las clases y participación en las actividades desarrolladas en el aula – 20%
- Debate crítico en el aula: evaluación de las intervenciones del alumnado sobre los problemas planteados en la asignatura – 20%
- Trabajo escrito individual: evaluación a través de un ensayo sobre el contenido de la asignatura – 60%.

Criterios de valoración: en general, se valorarán la capacidad de exposición oral y/o elaboración de un tema por escrito, la capacidad de relación y crítica de acontecimientos, procesos y debates historiográficos, así como la argumentación razonada de las ideas.

1ª convocatoria: evaluación global: examen sobre los contenidos y textos trabajados en la asignatura.

Criterios de valoración: se valorarán la capacidad de relación y crítica de acontecimientos, procesos y debates historiográficos, así como la claridad expositiva, la argumentación razonada de las ideas, la redacción clara y precisa y la ortografía.

2ª convocatoria: evaluación global: idéntica a la primera.