

66665 - Historiografía: la ciencia histórica en el siglo XXI

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 66665 - Historiografía: la ciencia histórica en el siglo XXI

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 640 - Máster Universitario en Historia Contemporánea

Créditos: 5.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Los objetivos principales de la asignatura se dirigen a proporcionar a los estudiantes de máster una formación crítica en la práctica histórica e historiográfica internacional. De manera específica, se pretende conocer los diferentes procesos de construcción del conocimiento histórico; el desarrollo de las disciplinas, campos, géneros y mapas categoriales; y los debates actuales.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>): 4,5, 10, 16 y 17.

2. Resultados de aprendizaje

- Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.
- Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos historiográficos
- Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.
- Mostrar integridad profesional, comprometiéndose con los estándares de calidad en el trabajo, demostrando honestidad científica y valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
- Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado

3. Programa de la asignatura

1. La reflexión historiográfica como disciplina internacional.
2. Teoría de la historia e historia de la historiografía: elementos metodológicos (metahistóricos) que conectan el siglo XX y el XXI.
3. Teoría de la historia y filosofía de la historiografía a principios del siglo XXI.
4. La profesionalización como fenómeno dinámico transnacional. Autoimagen profesional y la *scholarly person*

4. Actividades académicas

Metodología docente:

- Clase magistral: exposición teórico-práctica de los conceptos fundamentales.
- Seminario: estudios, discusión y resolución de problemas y casos de estudios relacionados con los conceptos teórico-prácticos a partir de las lecturas realizadas por el alumnado.

Actividades formativas:

- Clases expositivas
- Manejo de fuentes y recursos
- Análisis de textos.
- Trabajo personal del alumno/-a sobre lecturas, textos, fuentes y recursos para la preparación de otras actividades.
- Debates.
- Desarrollo escrito de un tema: trabajo individual del alumnado para preparar un ensayo.

5. Sistema de evaluación

1ª convocatoria: evaluación continua:

- Asistencia a las clases y participación en las actividades desarrolladas en el aula – 20%
- Debate crítico en el aula: evaluación de las intervenciones del alumnado sobre los problemas planteados en la asignatura – 20%
- Trabajo escrito individual: evaluación a través de un ensayo sobre el contenido de la asignatura – 60%.

Criterios de valoración: en general, se valorarán la capacidad de exposición oral y/o elaboración de un tema por escrito, la capacidad de relación y crítica de acontecimientos, procesos y debates historiográficos, así como la argumentación razonada de las ideas.

1ª convocatoria: evaluación global: examen sobre los contenidos y textos trabajados en la asignatura.

Criterios de valoración: se valorarán la capacidad de relación y crítica de acontecimientos, procesos y debates historiográficos, así como la claridad expositiva, la argumentación razonada de las ideas, la redacción clara y precisa y la ortografía.

2ª convocatoria: evaluación global: idéntica a la primera.