

66664 - Tardofranquismo y transición a la democracia en España. De la historia local al marco internacional

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 66664 - Tardofranquismo y transición a la democracia en España. De la historia local al marco internacional

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 640 - Máster Universitario en Historia Contemporánea

Créditos: 5.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

En esta asignatura se vinculan historiográficamente las distintas formas de protesta y sus objetivos con los procesos de transición a la democracia iniciados en la Europa mediterránea, particularmente en España.

Para el caso español, que recibe un tratamiento más pormenorizado, se analizan los movimientos sociales que actuaron como motor de cambio democrático y que erosionaron y resquebrajaron los soportes del régimen franquista, al tiempo que presionaron a los sectores reformistas o "evolucionistas" sobre la necesidad de democratizar.

Se analiza el mundo laboral, la protesta industrial, agraria, universitaria y vecinal, así como la incidencia de estos movimientos sociales sobre la negociación cupular de élites políticas en el periodo considerado.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>): 4,5, 10, 16 y 17.

2. Resultados de aprendizaje

CO_01 Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea

CP_02 Capacidad de uso y generación de conocimientos científicos en el campo de la Historia Contemporánea

CP_07 Compromiso con el uso responsable de las fuentes de información, evidenciado a través del respeto a la protección de datos, a los derechos de autor y el uso fiable y crítico de las mismas

CO_02 Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos

CP_03 Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea

CP_06 Mostrar integridad profesional, comprometiéndose con los estándares de calidad en el trabajo, demostrando honestidad científica y valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible

CP_05 Adquirir la capacidad de comprender conceptos e ideas y expresarlas de forma clara, atendiendo a la perspectiva de género, en el seno de un contexto inclusivo, multicultural y multilingüe

CO_03 Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica

CP_04 Capacidad de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos históricos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada

CP_08 Adquirir la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico encaminado a la comprensión profunda de situaciones complejas

CO_04 Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado

HA_06 Poseer las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.

3. Programa de la asignatura

- Movimientos sociales y oleadas democratizadoras. Historiografía sobre las transiciones a la democracia. El pulso de

la calle. Sindicalismo y agitación obrera. El hervidero universitario.

- “El socialismo en una sola calle”: los barrios movilizados. La protesta agraria. De los abajo firmantes a las asambleas: profesionales e intelectuales.
- Los golpes grises de la represión, 1968-1977. El Tribunal de Orden Público (TOP) y los tribunales militares. Las partidas de la porra: ultraderecha y connivencia policial.
- La dimensión internacional del proceso de transición en España: el papel de Estados Unidos, Francia, Reino Unido y República Federal de Alemania.
- Presión ciudadana y negociación de élites políticas. Fisuras y olvidos.

4. Actividades académicas

Metodología docente:

- Clase magistral: exposición teórico-práctica de los conceptos fundamentales.
- Seminario: estudios, discusión y resolución de problemas y casos de estudios relacionados con los conceptos teórico-prácticos a partir de las lecturas realizadas por el alumnado.

Actividades formativas:

- Clases expositivas
- Manejo de fuentes y recursos
- Análisis de textos.
- Trabajo personal del alumno/-a sobre lecturas, textos, fuentes y recursos para la preparación de otras actividades.
- Debates.

Desarrollo escrito de un tema: trabajo individual del alumnado para preparar un ensayo.

5. Sistema de evaluación

1ª convocatoria: evaluación continua:

- Asistencia a las clases y participación en las actividades desarrolladas en el aula – 20%
- Debate crítico en el aula: evaluación de las intervenciones del alumnado sobre los problemas planteados en la asignatura – 20%
- Trabajo escrito individual: evaluación a través de un ensayo sobre el contenido de la asignatura – 60%.

Criterios de valoración: en general, se valorarán la capacidad de exposición oral y/o elaboración de un tema por escrito, la capacidad de relación y crítica de acontecimientos, procesos y debates historiográficos, así como la argumentación razonada de las ideas.

1ª convocatoria: evaluación global: examen sobre los contenidos y textos trabajados en la asignatura.

Criterios de valoración: se valorarán la capacidad de relación y crítica de acontecimientos, procesos y debates historiográficos, así como la claridad expositiva, la argumentación razonada de las ideas, la redacción clara y precisa y la ortografía.

2ª convocatoria: evaluación global: idéntica a la primera.