

66663 - Mujeres, género e historia en la España contemporánea

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 66663 - Mujeres, género e historia en la España contemporánea

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 640 - Máster Universitario en Historia Contemporánea

Créditos: 5.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo de la asignatura es ofrecer al alumnado las herramientas necesarias para incorporar en su bagaje formativo las aportaciones de la historia de las mujeres en su doble aspiración de identificar a las mujeres como sujetos históricos y señalar la relevancia del "género", entendida como construcción sociocultural de la diferencia sexual, para el análisis histórico.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>): 4,5, 10, 16 y 17.

2. Resultados de aprendizaje

Los y las estudiantes, para superar esta asignatura, deberán demostrar los siguientes resultados:

CO_01 Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea

CP_02 Capacidad de uso y generación de conocimientos científicos en el campo de la Historia Contemporánea

CP_07 Compromiso con el uso responsable de las fuentes de información, evidenciado a través del respeto a la protección de datos, a los derechos de autor y el uso fiable y crítico de las mismas

CO_02 Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos

CP_03 Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea

CP_06 Mostrar integridad profesional, comprometiéndose con los estándares de calidad en el trabajo, demostrando honestidad científica y valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible

CP_05 Adquirir la capacidad de comprender conceptos e ideas y expresarlas de forma clara, atendiendo a la perspectiva de género, en el seno de un contexto inclusivo, multicultural y multilingüe

CO_03 Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica

CP_04 Capacidad de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos históricos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada

CP_08 Adquirir la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico encaminado a la comprensión profunda de situaciones complejas

CO_04 Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado

HA_06 Poseer las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.

3. Programa de la asignatura

1.-La historia de las mujeres, una forma de hacer historia.

2.-Ciudadanía y la construcción de la feminidad en los orígenes de la Edad Contemporánea.

3.-El feminismo en la historia de España.

- 4.- Las mujeres en el trabajo, la cultura obrera y la protesta social.
- 5.- Género, anticlericalismo y religión en la cultura política republicana.
- 6.- La II República: entre el sufragio y la movilización social.
- 7.- La guerra civil: una lectura desde la perspectiva de género.
- 8.- La dictadura franquista y su legado para las mujeres.
- 9.- La contribución de las mujeres a la transición a la democracia.

4. Actividades académicas

- Exposición de los distintos temas por parte de la profesora.
- Lectura activa y crítica de los textos seleccionados por la profesora.
- Comentario y debate público de los contenidos de las sesiones y de los textos.
- Elaboración de un trabajo final con referencias bibliográficas recomendadas.

5. Sistema de evaluación

1ª convocatoria: evaluación continua:

- Asistencia a las clases y participación en las actividades desarrolladas en el aula – 20%
- Debate crítico en el aula: evaluación de las intervenciones del alumnado sobre los problemas planteados en la asignatura – 20%
- Trabajo escrito individual: evaluación a través de un ensayo sobre el contenido de la asignatura – 60%.

Criterios de valoración: en general, se valorarán la capacidad de exposición oral y/o elaboración de un tema por escrito, la capacidad de relación y crítica de acontecimientos, procesos y debates historiográficos, así como la argumentación razonada de las ideas.

1ª convocatoria: evaluación global: examen sobre los contenidos y textos trabajados en la asignatura.

Criterios de valoración: se valorarán la capacidad de relación y crítica de acontecimientos, procesos y debates historiográficos, así como la claridad expositiva, la argumentación razonada de las ideas, la redacción clara y precisa y la ortografía.

2ª convocatoria: evaluación global: idéntica a la primera.