

# 66662 - Guerras civiles y revoluciones en el siglo XX: un análisis comparado

## Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 66662 - Guerras civiles y revoluciones en el siglo XX: un análisis comparado

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 640 - Máster Universitario en Historia Contemporánea

**Créditos:** 5.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

## 1. Información básica de la asignatura

El análisis histórico comparado de las guerras civiles y revoluciones requiere un diálogo interdisciplinar entre sociología, ciencia política e historia. Las guerras civiles y las revoluciones producen cambios radicales en las estructuras sociales, así como en los estados y en las instituciones políticas, que deben ser estudiados en el marco nacional e internacional.

Tras una visión introductoria a las principales interpretaciones ofrecidas por la sociología, la ciencia política y la historiografía, el curso se detendrá en una revisión crítica de las investigaciones y debates más recientes acerca de las revoluciones, guerras civiles y contrarrevoluciones, con especial atención a los conflictos campesinos, la Revolución Rusa, los fascismos y la guerra civil española. Se propondrá también a los estudiantes desarrollar comparaciones con otros períodos y otras regiones del mundo.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>): 4,5, 10, 16 y 17 .

## 2. Resultados de aprendizaje

CO\_01 Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea

CP\_02 Capacidad de uso y generación de conocimientos científicos en el campo de la Historia Contemporánea

CP\_07 Compromiso con el uso responsable de las fuentes de información, evidenciado a través del respeto a la protección de datos, a los derechos de autor y el uso fiable y crítico de las mismas

CO\_02 Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos

CP\_03 Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea

CP\_06 Mostrar integridad profesional, comprometiéndose con los estándares de calidad en el trabajo, demostrando honestidad científica y valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible

CP\_05 Adquirir la capacidad de comprender conceptos e ideas y expresarlas de forma clara, atendiendo a la perspectiva de género, en el seno de un contexto inclusivo, multicultural y multilingüe

CO\_03 Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica

CP\_04 Capacidad de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos históricos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada

CP\_08 Adquirir la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico encaminado a la comprensión profunda de situaciones complejas

CO\_04 Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado

HA\_06 Poseer las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.

## 3. Programa de la asignatura

I: Teorías

- De Barrington Moore a Theda Skocpol: el estudio histórico comparado de las revoluciones

- Guerras civiles. Guerra y revolución.

## II: Estudios de caso

- Revoluciones campesinas: de México a Cuba
- Guerra, revolución y auge del comunismo
- Guerra civil en Europa, 1914-1945. Guerra civil y revolución en España 1936-1939
- Fascismo y paramilitarismo: ¿revolución o contra-revolución? Una perspectiva comparada
- Posguerra. Europa y las secuelas de la Segunda Guerra Mundial
- Las revoluciones de 1989
- Guerra en Bosnia 1992-1995
- Limpieza étnica, genocidio y violencia sexual
- Pasado fracturado, presente dividido: Historia y Memoria

## 4. Actividades académicas

### Metodología docente:

- Clase magistral: exposición teórico-práctica de los conceptos fundamentales.
- Seminario: estudios, discusión y resolución de problemas y casos de estudios relacionados con los conceptos teórico-prácticos a partir de las lecturas realizadas por el alumnado.

### Actividades formativas:

- Clases expositivas
- Manejo de fuentes y recursos
- Análisis de textos.
- Trabajo personal del alumno/-a sobre lecturas, textos, fuentes y recursos para la preparación de otras actividades.
- Debates.

Desarrollo escrito de un tema: trabajo individual del alumnado para preparar un ensayo.

## 5. Sistema de evaluación

### 1ª convocatoria: evaluación continua:

- Asistencia a las clases y participación en las actividades desarrolladas en el aula – 20%
- Debate crítico en el aula: evaluación de las intervenciones del alumnado sobre los problemas planteados en la asignatura – 20%
- Trabajo escrito individual: evaluación a través de un ensayo sobre el contenido de la asignatura – 60%.

Criterios de valoración: en general, se valorarán la capacidad de exposición oral y/o elaboración de un tema por escrito, la capacidad de relación y crítica de acontecimientos, procesos y debates historiográficos, así como la argumentación razonada de las ideas.

1ª convocatoria: evaluación global: examen sobre los contenidos y textos trabajados en la asignatura.

Criterios de valoración: se valorarán la capacidad de relación y crítica de acontecimientos, procesos y debates historiográficos, así como la claridad expositiva, la argumentación razonada de las ideas, la redacción clara y precisa y la ortografía.

2ª convocatoria: evaluación global: idéntica a la primera.