

66660 - Paradojas de la reacción. Contrarrevolucionarios, antiliberales y católicos ante los desafíos de la modernidad

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 66660 - Paradojas de la reacción. Contrarrevolucionarios, antiliberales y católicos ante los desafíos de la modernidad

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 640 - Máster Universitario en Historia Contemporánea

Créditos: 5.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo ofrecer una relectura de la época contemporánea que ponga el foco en aquellos sectores que resistieron a los procesos de modernización liberal.

Partiendo de una relectura crítica de conceptos como modernidad y secularización, observaremos como dichos sectores supieron reinventar su legitimidad en clave nacional y populista, modernizaron sus estrategias y contribuyeron a definir elementos centrales de la política moderna.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los objetivos de desarrollo sostenible 4, 5, 10, 16 y 17 de la Agenda 2030 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Las recomendaciones generales se corresponden con las del propio máster. Se espera que el estudiantado sea capaz de integrar y expresar ideas complejas y argumentos tanto de forma oral como escrita

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

CO_01 Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea

CO_02 Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos

CO_03 Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica

CO_04 Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado.

3. Programa de la asignatura

1 Qué hacer después de la Revolución francesa. Combatir, reconstruir, adaptarse.

2 ¿Quién dijo que la modernidad era esto? El dominio sobre el discurso histórico contemporáneo.

3 Del catolicismo en shock a la respuesta ultramontana, o el catolicismo también se moderniza.

4 Los entierros de la monarquía o la historia de una continua reinención.

5 Naciones sagradas, nostalgia medieval y representación del pasado.

6 Causas perdidas, guerras civiles y cruzadas.

4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en:

- Clases expositivas en el aula: Explicación de los contenidos esenciales de la asignatura, de carácter teórico de forma presencial.
- Trabajo personal del estudiante: realización de lecturas comprensivas, consulta de material, participación en actividades prácticas y realización de un ensayo donde demuestre capacidad de análisis crítico y creatividad intelectual.
- Análisis de textos y debate: participación activa de los estudiantes y análisis de fuentes.
- Tutorías: el profesor tratará de resolver los problemas que en el proceso puedan producirse, orientándolo en sus actividades formativas.

5. Sistema de evaluación

1ª convocatoria: evaluación continua:

- Conjunto de actividades de carácter práctico: realización de comentarios de textos, documentales o películas, mapas, etc. Deberán ser comentarios personales y originales, valorándose la reflexión y análisis crítico, así como la notación científica y la redacción. Valor: 20% de la nota final.
- Debate crítico: se tendrá en cuenta el sentido crítico de las intervenciones, su carácter reflexivo y los puntos de vista novedosos. Valor: 20% de la nota final.
- Ensayo de investigación sobre un tema de la asignatura y defensa oral del mismo. Trabajo escrito, personal y original, dirigido y tutorizado por los docentes de la asignatura. Se evaluará la redacción, la notación científica y la capacidad de reflexión y crítica. Valor: 60% de la nota final.

1ª convocatoria: evaluación global:

- Ensayo de investigación sobre un tema de la asignatura y defensa oral del mismo. Trabajo escrito, personal y original, dirigido y tutorizado por los docentes de la asignatura. Se evaluará la redacción, la notación científica y la capacidad de reflexión y crítica. Valor: 60% de la nota final.
- Prueba teórico-práctica: examen escrito que versará sobre el programa de la asignatura. Valor: 40% de la nota final.

2ª convocatoria: evaluación global: idéntica a la primera.