

66657 - Poder, saber y querer: la selección de las élites políticas en la España contemporánea

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 66657 - Poder, saber y querer: la selección de las élites políticas en la España contemporánea

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 640 - Máster Universitario en Historia Contemporánea

Créditos: 5.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo esencial proporcionar a los alumnos una comprensión reflexiva, sistemática y crítica de las culturas políticas del liberalismo y de la conformación del Parlamento español a lo largo del siglo XIX, en interrelación con el contexto europeo.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: 4 Educación de calidad; 5 Igualdad de género; 10: Reducción de las desigualdades; 16: Paz, justicia e instituciones sólidas; 17: Alianzas para lograr los objetivos.

2. Resultados de aprendizaje

CO_01 Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea

CP_02 Capacidad de uso y generación de conocimientos científicos en el campo de la Historia Contemporánea

CP_07 Compromiso con el uso responsable de las fuentes de información, evidenciado a través del respeto a la protección de datos, a los derechos de autor y el uso fiable y crítico de las mismas

CO_02 Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos

CP_03 Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea

CP_06 Mostrar integridad profesional, comprometiéndose con los estándares de calidad en el trabajo, demostrando honestidad científica y valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible

CP_05 Adquirir la capacidad de comprender conceptos e ideas y expresarlas de forma clara, atendiendo a la perspectiva de género, en el seno de un contexto inclusivo, multicultural y multilingüe

CO_03 Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica

CP_04 Capacidad de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos históricos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada

CP_08 Adquirir la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico encaminado a la comprensión profunda de situaciones complejas

CO_04 Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado

HA_06 Poseer las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.

3. Programa de la asignatura

El programa se articula en torno a los siguientes contenidos:

- Introducción
- Enfoques historiográficos
- El concepto de representación política en la España liberal del siglo XIX. Perspectiva comparada.

- El primer liberalismo: Cortes de Cádiz y Trienio liberal.
- La era isabelina: discursos y visiones liberales sobre la participación política y los derechos electorales; legislación y praxis electoral
- El Sexenio democrático: la conquista del sufragio universal masculino; cautelas y temores ante la universalización de los derechos electorales; praxis de los procesos electorales
- El tiempo del turno político: legislación, praxis electoral y conformación del Parlamento durante la Restauración
- La legislación electoral republicana

4. Actividades académicas

Metodología docente:

- Clase magistral: exposición teórico-práctica de los conceptos fundamentales.
- Seminario: estudios, discusión y resolución de problemas y casos de estudios relacionados con los conceptos teórico-prácticos a partir de las lecturas realizadas por el alumnado.

Actividades formativas:

- Clases expositivas
- Manejo de fuentes y recursos
- Análisis de textos.
- Trabajo personal del alumno/-a sobre lecturas, textos, fuentes y recursos para la preparación de otras actividades.
- Debates.
- Desarrollo escrito de un tema: trabajo individual del alumnado para preparar un ensayo.

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria:

a) Evaluación continua.

- Asistencia y participación. 20% de la nota final. Criterios de evaluación: se valorará la asistencia regular y la disposición a la participación activa en las actividades realizadas en el aula.
- Debate crítico en el aula: mecanismo de evaluación a través de las intervenciones del alumnado sobre los problemas planteados en la asignatura. 20% de la nota final. Criterios de evaluación: se valorará la claridad expositiva y nivel de reflexión e interpretación en las intervenciones.
- Trabajo escrito individual: mecanismo de evaluación a través de un ensayo sobre el contenido de la asignatura. 60% de la nota final. Criterios de evaluación: se valorará la capacidad para buscar información, amplitud de la consultada, análisis que de ella se efectúe, redacción y exposición según las reglas académicas, y enjuiciamiento crítico con valoraciones del propio alumno.

b) Prueba global de evaluación: examen escrito sobre los contenidos teóricos, textos y documentos trabajados en clase. 100% de la nota. Criterios de evaluación: se valorará la adquisición de conocimientos, la coherencia expositiva, el manejo de la bibliografía específica y la correcta redacción.

Segunda convocatoria: prueba global de evaluación. 100% de la nota. Criterios de evaluación: los mismos de la prueba global en primera convocatoria.