

66654 - Historia contemporánea: controversias, miradas y perspectivas historiográficas

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 66654 - Historia contemporánea: controversias, miradas y perspectivas historiográficas

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 640 - Máster Universitario en Historia Contemporánea

Créditos: 5.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura online introducirá al alumnado en debates y controversias historiográficas sobre temas de Historia contemporánea de actualidad; por ello estará en un proceso de renovación continua. Se ofrecerán diferentes temas por las diversas sedes para que el alumnado elija dos. Al menos uno de ellos deberá ser cursado en una sede diferente a donde el/la estudiante haya realizado la matrícula. El soporte informático para esta asignatura (oferta de los cursos, elección e impartición) lo dará la UAB. Con la impartición de esta asignatura en grupos en los que se mezcla el alumnado con profesorado de sedes diferentes a donde se realiza la matrícula se garantiza el carácter interuniversitario del máster.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>): 4,5, 10, 16 y 17

2. Resultados de aprendizaje

CO_01 Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea

CP_02 Capacidad de uso y generación de conocimientos científicos en el campo de la Historia Contemporánea

CP_07 Compromiso con el uso responsable de las fuentes de información, evidenciado a través del respeto a la protección de datos, a los derechos de autor y el uso fiable y crítico de las mismas

CO_02 Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos

CP_03 Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea

CP_06 Mostrar integridad profesional, comprometiéndose con los estándares de calidad en el trabajo, demostrando honestidad científica y valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible

CP_05 Adquirir la capacidad de comprender conceptos e ideas y expresarlas de forma clara, atendiendo a la perspectiva de género, en el seno de un contexto inclusivo, multicultural y multilingüe

CO_03 Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica

CP_04 Capacidad de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos históricos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada

CP_08 Adquirir la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico encaminado a la comprensión profunda de situaciones complejas

CO_04 Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado

HA_06 Poseer las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.

3. Programa de la asignatura

La asignatura pretende mostrar los debates y las controversias historiográficas sobre diferentes temas de la historia contemporánea para que el alumnado tenga una información actualizada y renovada de las últimas propuestas metodológicas y temáticas de nuestro campo de estudio y un conocimiento más profundo de las distintas aportaciones que se ofrecen para su desarrollo. Por ello estará en un proceso de renovación continua, con la oferta de debates y controversias puede variar de año en año.

4. Actividades académicas

Metodología docente:

- Clase magistral: exposición teórico-práctica de los conceptos fundamentales.
- Seminario
- Taller

Actividades formativas:

- Actividades propuestas por el equipo docente a través de la plataforma virtual.
- Análisis de textos
- Debates.
- Desarrollo escrito de un tema
- Trabajo en red
- Trabajo personal del alumno/-a: sobre lecturas, textos, fuentes y recursos para la preparación de otras actividades.
- Videoconferencias.

5. Sistema de evaluación

1ª convocatoria: Evaluación continua:

- Asistencia a las clases y participación en las actividades desarrolladas en el aula – 10%
- Participación en los foros - 10%
- Pruebas de evaluación a distancia – 40%
- Redacción del ensayo individual – 40%.

Criterios de valoración: en general, se valorarán la capacidad de exposición oral y/o elaboración de un tema por escrito, la capacidad de relación y crítica de acontecimientos, procesos y debates historiográficos, así como la argumentación razonada de las ideas.

1ª convocatoria: evaluación global: examen sobre los contenidos y textos trabajados en la asignatura.

Criterios de valoración: se valorarán la capacidad de relación y crítica de acontecimientos, procesos y debates historiográficos, así como la claridad expositiva, la argumentación razonada de las ideas, la redacción clara y precisa y la ortografía.

2ª convocatoria: evaluación global: idéntica a la primera.