

## 66391 - Aspectos socioeconómicos de la energía

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 66391 - Aspectos socioeconómicos de la energía

**Centro académico:** 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

**Titulación:** 636 - Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética

**Créditos:** 3.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura proporciona una visión general de los aspectos socioeconómicos involucrados en la transición energética y la descarbonización de la economía. A partir del conocimiento de los impactos que las nuevas tecnologías, así como la producción, el consumo y el uso de la energía que tienen en la sociedad y la economía, se analiza el papel que pueden jugar los distintos agentes: productores, tecnólogos, mercados energéticos, mercados financieros, consumidores, etc. De esta manera se obtiene una imagen completa de todos los determinantes en el camino hacia una economía baja en carbono y se identifican amenazas y oportunidades. Un objetivo complementario de esta asignatura es que los estudiantes se familiaricen con las herramientas básicas de análisis e investigación en el ámbito de la socioeconomía.

Estos planteamientos y objetivos globales están alineado con algunos Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, de la Agenda 2030 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>) y determinadas metas concretas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia al estudiante para contribuir en cierta medida al logro de la meta 7.1, 7.2 y 7.3 del ODS 7 (Energía asequible y no contaminante,) y la meta 13.3 del ODS 13 (Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos).

### 2. Resultados de aprendizaje

La asignatura se ha planteado para que, una vez superada la evaluación, el alumno haya alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

- Reconoce la interrelación entre energía, economía y sociedad y e identifica a los principales agentes involucrados en el desarrollo de la energía sostenible
- Entiende el papel de la política energética, el marco normativo, la economía y las finanzas en la transición energética
- Distingue los factores determinantes en el despliegue de las tecnologías energéticas sostenibles
- Tiene capacidad y criterio para evaluar y analizar a nivel básico los impactos económicos y sociales de la energía utilizando los indicadores más adecuados

### 3. Programa de la asignatura

- Impactos socioeconómicos de la energía
- Mercados y consumidores
  - Mercados energéticos
  - Comportamientos de los consumidores
  - Cooperativas, comunidades energéticas y autoconsumo
- Energía y sociedad.
  - Beneficios privados y beneficios sociales
  - La pobreza energética
  - El empleo verde
- La energía en la economía circular
- Energía y finanzas
  - Financiación de proyectos renovables

### 4. Actividades académicas

La metodología seguida en este curso está orientada hacia la consecución de los objetivos de aprendizaje. Se basa en la participación y el papel activo del estudiante en cuanto favorece el desarrollo de habilidades de comunicación y toma de decisiones.

Se implementa una amplia gama de tareas de enseñanza y aprendizaje, como conferencias, tareas guiadas, trabajo autónomo y tutorías. Se espera que los estudiantes participen activamente en la clase durante todo el semestre. Los materiales para el aula estarán disponibles a través de Moodle. Estos incluyen un repositorio de las presentaciones utilizadas en clase, el

programa del curso, así como otros materiales de aprendizaje específicos del curso. Se proporcionará más información sobre el curso el primer día de clase.

## 5. Sistema de evaluación

**1ª Convocatoria:** El estudiante que lo desee podrá realizar un procedimiento de evaluación continuada que consistirá en la elaboración propia de una cuestión relativa a cada una de las sesiones impartidas (20% de la nota), la resolución de un cuestionario final de toda la asignatura (30% de la nota) y la entrega de un caso a estudio (50%) centrado en un tema de entre los propuestos por los profesores.

Los estudiantes que no superen o no deseen realizar la evaluación continuada dispondrán de la evaluación global a la que les da derecho la normativa de la Universidad de Zaragoza. Esta evaluación consistirá en una prueba escrita, que tendrá lugar el día asignado por el Centro para la realización de la 1ª convocatoria oficial, en la que se podrá preguntar acerca de cualquiera de los contenidos de la asignatura.

**2ª Convocatoria:** el procedimiento seguido se atenderá a la normativa de la Universidad de Zaragoza que en el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje establece que se llevará a cabo una prueba global que consistirá en un examen sobre todos los contenidos de la asignatura y tendrá lugar el día asignado por el Centro para la realización de la 2ª convocatoria oficial.