

63315 - Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 63315 - Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje

Centro académico: 107 - Facultad de Educación

202 - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 584 - Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria

585 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Educación Física

586 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Dibujo, Imagen y Artes Plásticas

590 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Geografía e Historia

591 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Filosofía

592 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Economía y Empresa

593 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Matemáticas

594 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Tecnología e Informática

595 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Biología y Geología

596 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Física y Química

597 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego

598 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Francés

599 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Inglés

600 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Música y Danza

601 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Procesos Industriales y de Construcción

602 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la

Comunidad y FOL

603 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y

Agroalimentarios

Créditos: 3.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo general de la asignatura es el de desarrollar en el estudiante la competencia para analizar, evaluar e integrar las tecnologías en su quehacer diario como docente de Secundaria, Bachillerato o Formación Profesional. A lo largo de la misma se presentan distintos recursos tecnológicos que pueden ser de utilidad al profesor para:

Se trata en definitiva de conseguir que el estudiante esté en disposición de analizar y utilizar herramientas y recursos básicos para fomentar el aprendizaje de sus futuros alumnos y, a la vez, dada la rapidez con que las herramientas y recursos nuevos van apareciendo, sea capaz de actualizar sus conocimientos.

De una manera sintética los tres objetivos principales son:

- Conocer los principales elementos tecnológicos utilizables como recursos didácticos en el ejercicio docente.
- Conocer las aplicaciones de los citados recursos didácticos, así como su adecuado uso y aprovechamiento en la enseñanza.
- Integrar adecuadamente recursos y herramientas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

Objetivo 4: Educación de Calidad

Objetivo 10: Reducción de las Desigualdades

2. Resultados de aprendizaje

- Analizar y diseñar estrategias para la integración de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Diseñar, actualizar y aplicar recursos y materiales digitales para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Analizar y valorar alternativas TIC para la innovación pedagógica.

3. Programa de la asignatura

1. Sentido de las tecnologías en Educación.
2. Representación de información mediante las TIC.
3. Herramientas para la colaboración.
4. Herramientas para la creación de entornos de aprendizaje.
5. Hábitos de consumo de tecnologías.
6. Materiales docentes audiovisuales.

4. Actividades académicas

Cada semana se expondrán los contenidos teóricos y se realizarán prácticas referentes a los siguientes contenidos teóricos:

- Seleccionar y organizar la información.
- Mapas, líneas del tiempo y nubes de palabras.
- Presentaciones e Infografías.
- Herramientas para la colaboración.
- Creación de encuestas, cuestionarios y actividades de aprendizaje.
- Vivir y Convivir en el entorno digital.
- Materiales docentes audiovisuales.

5. Sistema de evaluación

Evaluación continua

Portafolio de prácticas. La fecha y momento de la entrega del portafolio de prácticas será indicada por el profesorado en cada grupo, atendiendo al desarrollo de la asignatura. El portafolio supone el 100% de la calificación

Evaluación global y segunda convocatoria

Consta de dos pruebas:

1. Prueba escrita sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Esta prueba escrita constará de varias preguntas de desarrollo relacionadas con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La calificación de la prueba escrita será de 0 a 10 y supondrá el 50% de la calificación final del estudiante.
2. Portafolio de prácticas que compile todas las prácticas realizadas en la asignatura y la justificación de su elaboración. En ese caso, la calificación del portafolio será de 0 a 10 y supondrá el 50% de la calificación final del estudiante.

Quinta y sexta convocatoria

En los mismos términos que la evaluación global.

Finalmente, hay que tener en cuenta que será de aplicación el Reglamento de las Normas de Convivencia de la Universidad de Zaragoza a las irregularidades cometidas en las pruebas de evaluación mediante fraude académico, así como la aplicación del artículo 30 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje en relación a las prácticas irregulares distintas de fraude académico.