

## 63216 - Trabajo fin de Máster (Esp Filosofía)

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 63216 - Trabajo fin de Máster (Esp Filosofía)

**Centro académico:** 107 - Facultad de Educación

**Titulación:** 584 - Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria  
591 - Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Filosofía

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Trabajo fin de máster

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

1. Ejercitar la capacidad de reflexión y síntesis sobre su propio proceso formativo, en el que se incluyen tanto la la formación teórica como la práctica mediante la experiencia profesional y vital del Practicum en los centros de prácticas.
2. Elaborar un escrito reflexivo sobre el tema de investigación o sobre la opción elegida para la modalidad A.

Los objetivos ODS son: 4, 5, 10, 16 y 17 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>)

Tanto para la modalidad A como para la B, se recomienda que la/el estudiante, contacte y acuerde con su tutora o tutor de TFM la temática y los aspectos relevantes del proceso de tutorización desde el momento en que se conozca la asignación del profesorado tutor.

### 2. Resultados de aprendizaje

1. Elaborar un trabajo académico que contenga aportaciones originales aplicando los conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes adquiridos a lo largo de los estudios de máster.
2. Trabajar de forma autónoma y responsable para conseguir los objetivos propuestos.
3. Valorar de manera crítica su propio trabajo.
4. Exponer su trabajo, tanto oralmente como por escrito, y defenderlo con orden, claridad, rigor argumental y corrección lingüística.

### 3. Programa de la asignatura

Dado que la labor por parte del profesorado es de tutorización, no existe programa específico.

### 4. Actividades académicas

Será el tutor o la tutora de cada estudiante quien le proporcione las pautas oportunas para el planteamiento y desarrollo del TFM, en función de la modalidad elegida y de las características del trabajo.

La organización y desarrollo de las actividades propias del TFM pueden consultarse en:

<https://educacion.unizar.es/master-profesorado-secundaria/tfm-master-profesorado>

### 5. Sistema de evaluación

Para todas las convocatorias.

TFM modalidad A.

La modalidad A consistirá en una memoria original e integradora a partir de las actividades realizadas a lo largo del Máster (programación anual de una asignatura, unidad didáctica, proyecto de innovación o investigación, puesta en práctica de actividades, experiencia del Practicum, etc.). Se propone que el TFM contenga, de manera integradora, lo siguiente:

1. - Introducción:
2. - Justificación teórica y/o metodológica: Justificación de la elección del elemento práctico que se pone en valor a la hora de realizar el TFM así como de las premisas teórico-metodológicas que lo sustentan
3. - Memoria práctica: relato significativo de la práctica docente realizada
4. - Reflexión crítica: Reflexión final que integre la formación recibida y la práctica realizada
5. - Conclusión.
6. - Bibliografía.
7. - Anexos

#### TFM Modalidad B.

Elaboración de un trabajo en una de las líneas de investigación que cada año ofrezca el profesorado. Orientativamente, los puntos que deberá contener el TFM B son:

1. Introducción
2. Justificación teórica.
3. Reflexión crítica
4. Dimensión práctica
5. Conclusión
6. Bibliografía
7. Anexos

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Competencias para sintetizar e integrar los aprendizajes adquiridos y aportar ideas propias (60%)
- Competencias de comunicación escrita (20 %)
- Competencias de comunicación oral (20 %)

Finalmente, hay que tener en cuenta que será de aplicación el Reglamento de las Normas de Convivencia de la Universidad de Zaragoza a las irregularidades cometidas en las pruebas de evaluación mediante fraude académico, así como la aplicación del artículo 30 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje en relación a las prácticas irregulares distintas de fraude académico.