

61873 - Intervención integral en el ámbito infantojuvenil

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 61873 - Intervención integral en el ámbito infantojuvenil

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 557 - Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Créditos: 3.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura optativa *Intervención integral en el ámbito infanto-juvenil* se incluye en el programa docente del Máster de Psicología General Sanitaria para todos aquellos psicólogos que tengan un mayor interés en la intervención con esta población. Esta asignatura, junto con *Trastornos del neurodesarrollo*, formarían parte del itinerario optativo enmarcado en el ámbito infanto-juvenil. El objetivo principal es que el alumnado conozca con mayor profundidad los modelos de intervención en los problemas psicológicos en el ámbito infanto-juvenil, tanto desde una perspectiva teórica como descriptiva y aplicada.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro. Objetivo 3: Salud y bienestar. Objetivo 4: Educación de calidad. Objetivo 5: Igualdad de género. Objetivo 10: Reducción de las desigualdades. Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

2. Resultados de aprendizaje

- El estudiante adquiere, desarrolla y pone en práctica un concepto de salud integral de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- El estudiante conoce en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- El estudiante conoce en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- El estudiante conoce en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- El estudiante conoce en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- El estudiante conoce en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento.
- El estudiante es capaz de diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- El estudiante es capaz de realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

3. Programa de la asignatura

TEMA 1. Intervención integral en el ámbito infanto-juvenil

TEMA 2. La familia como contexto de intervención infanto-juvenil

TEMA 3. Situaciones de riesgo para la salud mental del niño y el adolescente

TEMA 4. Situaciones de violencia en la infancia y la adolescencia

4. Actividades académicas

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

1. Clases expositivas (15 h).
2. Actividades prácticas (15 h) que podrán ser:
 - Análisis de casos prácticos
 - Búsqueda de información y trabajos cooperativos
 - Lectura de artículos o documentos relacionados con el contenido de la asignatura
 - Presentaciones orales por parte del alumnado
 - Visionado de material audiovisual
 - Asistencia a conferencias y ponencias relacionadas con el contenido de la asignatura (si se dan durante el periodo docente)
 - Ponencias en la clase de profesionales vinculados a colectivos relacionados con el contenido de la asignatura.

5. Sistema de evaluación

Prueba global (calificación de 0 a 10). Incluirá: prueba de tipo test de tres alternativas de respuesta y/o preguntas a desarrollar donde se evaluarán los contenidos teóricos de la asignatura (podrá suponer el 50% de la nota final), apartado práctico donde se podrá responder a preguntas cortas, resolver casos prácticos u otras actividades prácticas a determinar por el profesorado al inicio de la asignatura (podrá suponer el 50% de la nota final). El alumnado deberá aprobar ambas partes de la prueba global (25% tipo test y 25% apartado práctico) para poder superar la asignatura.

El estudiante podrá realizar las actividades de evaluación continuada siempre y cuando la asistencia a las clases no sea inferior al 80% de las horas lectivas de la asignatura.

En cualquier caso, el estudiante tendrá derecho a una evaluación global de la asignatura en la que podrá optar a la máxima calificación (hasta 10 puntos).