

## 61427 - Metodología de investigación en contabilidad

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 61427 - Metodología de investigación en contabilidad

**Centro académico:** 109 - Facultad de Economía y Empresa

**Titulación:** 526 - Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas

**Créditos:** 4.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura tiene por objetivo proporcionar al alumnado una formación altamente cualificada sobre los fundamentos metodológicos y las técnicas de investigación en la contabilidad, que le permitirán desarrollar investigación contable dentro o fuera de la Universidad, contribuyendo así a acercar la investigación universitaria a la problemática de la empresa, de las administraciones públicas o de las entidades no lucrativas.

Estos objetivos están alineados con el ODS 4 (Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida), la meta 4.4 (aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos con competencias para acceder al empleo el trabajo decente y el emprendimiento), y el ODS 8 (Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente).

### 2. Resultados de aprendizaje

**El estudiantado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:**

- Tener una visión de conjunto de la metodología de la investigación científica y, en particular, de la empleada en el campo de la contabilidad.
- Poseer los conocimientos básicos de las investigaciones desarrolladas en contabilidad en el pasado, así como de las líneas de investigación más importantes que coexisten en la actualidad.
- Ser capaz de localizar la bibliografía y la documentación necesaria referida a un tema concreto, utilizando las principales herramientas a su alcance.
- Saber identificar las principales diferencias entre los principales gestores bibliográficos.
- Poder realizar una lectura comprensiva de artículos publicados en revistas de impacto, haciendo especial hincapié en la metodología utilizada para su posible utilización posterior.
- Conocer las técnicas estadísticas más utilizadas en la investigación contable.
- Ser capaz de planificar y ejecutar una investigación en el campo de la contabilidad.
- Utilizar los paquetes estadísticos relacionados con la investigación en contabilidad
- Conocer la normativa vigente que rige la realización de una tesis doctoral en la Universidad de Zaragoza. Saber analizar los resultados estadísticos obtenidos.

Adquirir los resultados de aprendizaje de la asignatura permitirán al alumnado ser capaz de extraer la información más relevante de artículos académicos, saber utilizar gestores bibliográficos y conocer sus posibilidades, así como las distintas metodologías que pueden utilizar en sus trabajos académicos y aplicar de forma básica dichos análisis para, mediante un uso más profundo de los programas y técnicas estadísticas, desarrollar trabajos académicos de complejidad. El/la estudiante tendrá la capacidad de realizar una planificación básica de la realización de un trabajo académico.

### 3. Programa de la asignatura

#### PARTE I. METODOLOGÍA

Tipos de trabajos en el proceso de investigación en contabilidad. Búsqueda de información financiera en bases de datos y redes sociales. Planificación de un trabajo en contabilidad. Utilización de herramientas de búsqueda de información bibliográfica en catálogos en línea, recursos electrónicos, acceso a revistas a texto completo, conocimiento de índices de impacto y otros indicadores de calidad para publicaciones científicas. Ejecución del trabajo (texto, estructura, citas, utilización de gestores de referencias bibliográficas).

#### PARTE II. TÉCNICAS

Métodos de investigación en contabilidad cualitativos y cuantitativos: encuestas, estudio del caso, análisis exploratorio de datos, contraste de hipótesis con técnicas de análisis univariante y multivariante; análisis multivariante: análisis factorial, análisis cluster, escalamiento multidimensional (MDS), análisis discriminante, regresión lineal, regresión logística.

### 4. Actividades académicas

Clases magistrales: 20 horas

Clases prácticas: 20 horas

Estudio Personal: 58 horas

Pruebas Evaluación: 2h o 4h (especificar las que están fuera de horario de clase)

4 ECTS = 100 horas

En principio la metodología de impartición de la docencia y su evaluación está previsto que pivote alrededor de clases presenciales. No obstante, si las circunstancias lo requieren, podrán realizarse de forma online.

## 5. Sistema de evaluación

Para la primera convocatoria se ofrece la posibilidad de una prueba de evaluación continua. En Moodle se incluirá una guía detallada para la elaboración de cada trabajo, cuyos criterios de evaluación serán:

La parte de Metodología (60%) incluye:

- Prácticas individuales y evaluaciones tipo test (**30%**).
- Presentación de un informe individual en el que se utilice un gestor bibliográfico (**30%**).

La parte de Técnicas (40%) consiste en la realización de un trabajo (individual o en equipo) aplicando alguno de los métodos de investigación en contabilidad. Los trabajos en equipo se presentarán por la totalidad de las personas que lo integran.

Para superar la asignatura, la media ponderada debe ser igual o superior a 5 puntos sobre 10 y se requiere que la puntuación mínima en cada actividad sea al menos de 4 puntos sobre 10.

La detección de plagio o de copia en una actividad implicará la calificación de 0 puntos en la misma y, se aplicará el protocolo de la Facultad de Economía y Empresa.

### Primera convocatoria oficial

Consistirá en una prueba teórico-práctica con preguntas cerradas (tipo test) o de desarrollo.

La calificación deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10. El alumnado de evaluación continua que se presente a subir calificación deberá realizar la prueba en su totalidad y su calificación final será la más elevada de las obtenidas en la prueba final y en la evaluación continua.

### Segunda convocatoria

Prueba global con los mismos criterios de la primera convocatoria.

Está previsto que todas las pruebas se realicen de manera presencial, pero si las circunstancias sanitarias lo requieren, se realizarán de manera semipresencial u online.