

61342 - Desarrollo económico en perspectiva histórica

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 61342 - Desarrollo económico en perspectiva histórica

Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación: 525 - Máster Universitario en Economía

Créditos: 3.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Desarrollo económico en perspectiva histórica comparte el objetivo de las asignaturas de economía aplicada de complementar la formación teórica e instrumental recibida en el primer semestre del máster. En esta asignatura se persigue que, a través del análisis histórico de los hechos económicos reales, el alumno tenga una mejor comprensión de los fenómenos del crecimiento y el desarrollo económicos, aspectos que estructuran el conjunto del temario.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas. La adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura, tanto a través de las exposiciones teóricas como de la discusión de textos, proporciona capacitación y competencia para entender mejor los citados ODS y su configuración histórica, en especial el fin de la pobreza (Objetivo 1), y del hambre (Objetivo 2), así como la reducción de la desigualdad (Objetivo 10).

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Ser capaz de tener una visión completa de la naturaleza y características que han tenido los procesos de crecimiento económico moderno y desarrollo en los dos últimos siglos.
2. Tener una visión profunda del debate existente sobre las causas próximas y fundamentales del crecimiento económico tanto de una perspectiva teórica como desde la aplicación de ésta al análisis de los procesos reales desarrollados en los dos últimos siglos.
3. Ser capaz de conocer y entender las consecuencias más relevantes que el crecimiento económico moderno y el desarrollo ha tenido, especialmente en lo que tiene que ver con su relación con el medio natural, los procesos de globalización económica, las disparidades interpersonales y espaciales en la distribución de la renta, así como la intervención pública en la economía.

3. Programa de la asignatura

1. Presentación de la asignatura.
2. La Gran Evasión y la Gran Divergencia.
3. Crecimiento a largo plazo: causas (I)
4. Crecimiento a largo plazo: causas (II)
5. Consecuencias del crecimiento económico: la evolución histórica de la desigualdad interpersonal de la renta.
6. El crecimiento económico en Europa.
7. La primera oleada globalizadora y el crecimiento económico fuera de Europa (I).
8. La primera oleada globalizadora y el crecimiento económico fuera de Europa (II)
9. Los países desarrollados en la segunda mitad del siglo XX (I)
10. Los países desarrollados en la segunda mitad del siglo XX (II)
11. Ascenso y caída de las economías de planificación centralizada
12. El desarrollo de América Latina en la segunda mitad del siglo XX.
13. El desarrollo de Asia en la segunda mitad del siglo XX.
14. El atraso de África en la segunda mitad del siglo XX

4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje diseñado para esta asignatura se basa en las siguientes actividades:

- Clases teóricas con explicaciones del profesor a modo de introducción de los distintos capítulos del programa.
- Lectura de artículos de investigación de vanguardia en historia económica sobre la temática del curso. Elaboración de una breve reseña de la lectura semanal.
- Exposición breve por parte de los alumnos de una lectura seleccionada en cada capítulo.
- Discusión abierta a toda la clase de dichos artículos en el contexto general explicado por el profesor en clase.

5. Sistema de evaluación

Sistema de evaluación.

A. Evaluación continua. El estudiante que asista presencialmente a clase (con un límite máximo de dos ausencias) deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

- Entrega semanal de los resúmenes de lecturas o, en su caso, de cuestionarios y trabajos cortos encargados por los profesores.
- Presentaciones al profesor y al resto de los estudiantes de las lecturas y materiales encargados previamente por los profesores o, en su caso, elaboración y presentación de un breve trabajo que se presentará en clase.
- Participación activa en los debates sobre cada tema, guiados por los profesores.

B. Evaluación final. Aquellos alumnos que no superen la evaluación continua, hayan incumplido el criterio de asistencia o deseen mejorar su calificación, deberán realizar una prueba final consistente en responder a cuestiones concretas sobre la asignatura. Los estudiantes deberán contar con las lecturas y materiales teóricos de la asignatura para efectuar su respuesta. La prueba se realizará mediante una tarea en el aula y contará con un tiempo máximo de tres horas.

Tanto en la evaluación continua como en la final el criterio de valoración será la madurez, la originalidad y el dominio de los temas planteados.