

## 61255 - Introducción a la paleohispanística

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 61255 - Introducción a la paleohispanística

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 553 - Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

**Créditos:** 4.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La Paleohispanística es el estudio interdisciplinar de los pueblos indígenas de la Península Ibérica antes de la llegada de los romanos a ella. Esta asignatura tiene como objetivo comenzar a identificar algunos de los rasgos culturales no lingüísticos a partir del análisis de los documentos escritos legados por las culturas paleohispánicas.

Estos objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4, 5, 10, 16 y 17 de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

Se recomienda que el alumno tenga bien asumidos todos los conocimientos sobre proto-historia, historia, arqueología, epigrafía y lenguas que haya podido aprender a lo largo de su vida académica.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Adquirir y profundizar, con el nivel propio de los estudios avanzados, en los rasgos fundamentales culturales y lingüísticos de los pueblos paleohispánicos mediante sus fuentes escritas y de los diferentes testimonios de la Antigüedad (CE6).

Conocer, buscar y leer el material bibliográfico adecuado para la iniciación a la investigación en la Paleohispanística (CT1).

Discriminar, ordenar y sintetizar la información pertinente para la iniciación a la investigación en la Paleohispanística (CT2).

Transferir de manera eficaz, eficiente y efectiva a cualquier tipo de público los conocimientos adquiridos y derivados de su iniciación a la investigación a la Paleohispanística (CB4).

### 3. Programa de la asignatura

- 1.- Fuentes para el estudio de la situación lingüística de la Península Ibérica antes de la llegada de los romanos.
- 2.- El cuadrante suroccidental.
- 3.- Los iberos.
- 4.- Los vascones.
- 5.- Los lusitanos.
- 6.- Los celtíberos.

### 4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura es básicamente "dialogístico implicativo-implicacional".

Buena parte del éxito final del mismo dependerá de la actitud del estudiante, y consiste:

1. Exposición interactiva de conocimientos.
2. Resolución de problemas y casos prácticos que emanan de la teoría.
3. Presentación de trabajos dirigidos.
4. Trabajo individual y en grupo para el estudio de los contenidos.

### 5. Sistema de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

a) Evaluación Continua (en su caso):

a. Ejercicio escrito Características:

Test.

Ponderación:

Supone el 40% de la puntuación total.

b. Trabajo académico

Ponderación:

Supone el 60% de la puntuación total.

b) Prueba de Evaluación Global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Características: examen escrito tipo test.

Para aprobar será necesario obtener el 50% de la puntuación total.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba de Evaluación Global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Características: examen escrito tipo test.

Criterios de evaluación:

Grado de adquisición de los conocimientos teóricos aprendidos mediante las explicaciones en clase y el trabajo personal y su aplicación práctica.

Para aprobar será necesario obtener el 50% de la puntuación total.