

61253 - Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 61253 - Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 553 - Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo es el conocimiento de las teorías generales de la Cultura y, en especial, de las nuevas tendencias de investigación en Prehistoria y Arqueología con el fin de poder interpretar la cultura material y elaborar el correspondiente discurso histórico. Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4, 5, 10, 16 y 17 comprendidos dentro de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

2. Resultados de aprendizaje

Adquiere conocimientos críticos a un nivel avanzado de las principales tendencias historiográficas de estudio en Prehistoria y Arqueología (CE4).

Es capaz de conocer a un nivel avanzado las implicaciones sociales, económicas y religiosas de los vestigios arqueológicos a la luz de nuevas las tendencias de investigación, metodológicas y de interpretación, en Prehistoria y Arqueología (CE9).

Es capaz de aplicar al estudio de los vestigios arqueológicos las últimas tendencias de análisis ideológico para su comprensión e interpretación, de forma que posibilite la realización de un trabajo de iniciación a la investigación (CE12).

Es capaz de realizar análisis y efectuar síntesis acerca de los debates actuales sobre teoría y discurso en Prehistoria y Arqueología con la calidad adecuada a sus niveles avanzados de conocimiento (CT2).

Integra conocimientos metodológicos y se enfrenta a la complejidad de formular juicios interpretativos a partir de una información que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y ticas en Prehistoria y Arqueología (CB3).

Es capaz, al cursar esta asignatura, de comunicar sus conclusiones y los conocimientos adquiridos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (CB4).

3. Programa de la asignatura

- 1.- El Concepto de Prehistoria y Arqueología
- 2.- La Prehistoria y Arqueología en el conjunto de las Ciencias Humanas y Sociales
- 3.- Los orígenes de la Arqueología científica
- 4.- La Nueva Arqueología
- 5.- La Arqueología Postprocesual

4. Actividades académicas

1. Clases magistrales, exposiciones teóricas y debates.
2. Estudio y trabajo personal: lecturas, resúmenes, preparaciones de presentaciones y pruebas de evaluación.
3. Prácticas: estudio de casos y resolución de problemas.
4. Debates, presentación de temas.
5. Tutorías: resolución de problemas y dudas. Seguimiento del aprendizaje.

5. Sistema de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

a) Sistema de Evaluación Continua (en su caso):

- 1.- El estudiante deberá realizar a lo largo del curso los ejercicios prácticos encomendados por el profesor, consistentes en el estudio, análisis y comentario crítico de casos. 40% de la calificación final.
- 2.- El alumno tendrá que elaborar un trabajo personal sobre alguno de los temas del programa de la asignatura. El trabajo será

personal y original. Su extensión oscilará entre 10 y 15 folios (letra 12, times y espacio sencillo). Su exposición se realizará en clase. 40% de la calificación final.

3.- Participación activa en clase. 20 % de la calificación final. Se valorará la asidua participación activa y adecuada del estudiante en los debates que se planteen.

b) Prueba de Evaluación Global:

La prueba consistirá en:

1. Examen escrito que abordará la totalidad de la materia del curso y supondrá el 60% de la calificación.

2. Ejercicio práctico que estará relacionado con las actividades realizadas a lo largo del semestre y supondrá el 40% de la calificación.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba de Evaluación Global: igual a la de la primera convocatoria.

Criterios de evaluación:

Se valorarán los conocimientos adquiridos y la claridad de exposición de los mismos.