

## 61114 - Otras terapéuticas

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 61114 - Otras terapéuticas

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 374 - Máster Universitario en Gerontología social

**Créditos:** 2.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura en su conjunto debe llevar al alumno al conocimiento de los aspectos relevantes de la actividad física y la logopedia en las personas mayores.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030 de Naciones Unidas

Objetivo 3: Salud y bienestar.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1.-Identificar, analizar y discutir las aportaciones de las terapias presentadas en este módulo, actividad física y logopedia, bajo la perspectiva gerontológica y geriátrica.

2.- Identificar, analizar y discutir las distintas formas terapéuticas presentadas en este módulo bajo la perspectiva gerontológica y geriátrica.

3.-Identificar las necesidades de estas terapéuticas en casos concretos.

Las terapéuticas aquí presentadas permiten mejorar la calidad de vida del adulto mayor, su aplicación resulta de vital importancia en los mayores, en su medio ambiente y en la sociedad en general.

### 3. Programa de la asignatura

Concepto de logopedia

Sordera

Afasia

Patologías de la voz

Intervención logopédica en la enfermedad de Parkinson.

La actividad motriz en la tercera edad.

Condiciones del ejercicio físico en la tercera edad.

Objetivos del ejercicio físico en la tercera edad.

Tipos de ejercicios físicos para la tercera edad.

El ejercicio es una medicina

### 4. Actividades académicas

Clases teóricas: Sesiones expositivas y explicativas de contenidos. Son sesiones muy participativas, acompañadas de sesiones de debate.

Estudios guiados: se trabaja con el alumno la capacidad de obtener información relevante y responder ante ella

### 5. Sistema de evaluación

Asistencia y participación a las actividades planteadas (90%)

Trabajos individuales (10%)