

## 60811 - Gestión de proyectos industriales y de I+D+I

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 60811 - Gestión de proyectos industriales y de I+D+I

**Centro académico:** 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

**Titulación:** 330 - Complementos de formación Máster/Doctorado  
532 - Máster Universitario en Ingeniería Industrial

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 532 - Máster Universitario en Ingeniería Industrial: 1

330 - Complementos de formación Máster/Doctorado: XX

**Periodo de impartición:** Primer semestre o Segundo semestre

**Clase de asignatura:** 532 - Obligatoria

330 - Complementos de Formación

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno adquiera los conocimientos y capacidades necesarias para gestionar de manera eficaz proyectos industriales y de I+D+i.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, de la Agenda 2030 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>) y determinadas metas concretas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia al estudiante para contribuir en cierta medida al logro de las metas 9.4 y 9.5 del Objetivo 9.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Será capaz de definir el alcance de un proyecto, identificando las entregas y tareas a desarrollar para cumplir con los objetivos del mismo, así como de gestionar sus cambios.
- Será capaz de realizar la planificación y el control de plazos y costes de proyectos, estimando la duración de las actividades y asignando los recursos necesarios, todo ello utilizando técnicas como el diagrama de Gantt, PERT, cadena crítica y análisis del valor ganado.
- Será capaz de seleccionar, ante la necesidad de suministro de un producto o servicio para un proyecto, el tipo de contrato más adecuado.
- Estará capacitado para identificar, evaluar y gestionar los riesgos más importantes de un proyecto, planteando estrategias de respuesta a los mismos para minimizar su impacto en los objetivos del proyecto.
- Conocerá los sistemas de gestión del conocimiento en proyectos.
- Será capaz de utilizar técnicas de motivación, liderazgo y negociación para la gestión de equipos de proyectos.
- Conocerá cuáles son los riesgos laborales específicos de los proyectos y la normativa aplicable.
- Comprenderá las características propias de la gestión de proyectos de I+D+i y será capaz de gestionar la complejidad e incertidumbre asociada a los mismos.

### 3. Programa de la asignatura

1. Introducción a la Dirección de Proyectos y ciclo de vida del proyecto.
2. Gestión del alcance del proyecto.
3. Gestión de proyectos de I+D+i.
4. Gestión del plazo del proyecto.
5. Gestión del coste del proyecto.
6. Gestión de los riesgos del proyecto.
7. Gestión de los aprovisionamientos del proyecto.
8. Prevención de riesgos laborales en los proyectos.
9. Gestión de los recursos humanos de los proyectos.
10. Metodologías ágiles de gestión de proyectos.
11. Calidad y cierre en proyectos.

#### 4. Actividades académicas

**Clases magistrales.** Sesiones semanales de dos horas de duración: 30h.

**Prácticas de laboratorio con software específico de Dirección de Proyectos y realización de proyectos:** 30h.

**Realización de trabajos de aplicación o investigación prácticos:** 69h.

**Estudio personal efectivo:** 20h.

**Pruebas de evaluación:** 1h.

#### 5. Sistema de evaluación

Tanto en la primera como en la segunda convocatoria, la evaluación consistirá en una prueba global que constará de dos partes:

- Examen tipo test. Este examen supondrá el 30% de la nota del alumno.
- Trabajo(s) práctico(s). Basada en uno o varios trabajos prácticos realizados en grupo, que deberán ser entregados y presentados el día de la prueba. Se valorará la calidad de la documentación y la defensa del mismo, y supondrán un 70% de la nota del alumno. Para esta evaluación se podrán proponer sistemas de evaluación por pares.

Para superar la asignatura se exige al menos un 5 en cada una de las partes. Durante las sesiones de teoría se podrán proponer cuestionarios que pueden suponer hasta un punto adicional en la parte teórica, siempre y cuando ésta sea superior a 4,0.

Durante esta asignatura, se evaluará la competencia de trabajo de equipo puesto que ha sido designada como Asignatura Punto Control (APC). No obstante, esta evaluación no formará parte de la nota del final de la asignatura y se evaluará de manera independiente.