

## 60464 - Seminarios interdisciplinarios

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 60464 - Seminarios interdisciplinarios

**Centro académico:** 100 - Facultad de Ciencias

**Titulación:** 543 - Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea

**Créditos:** 2.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Se presentarán casos de éxito para ilustrar de primera mano cómo se planifica, organiza y elabora la investigación en diferentes ámbitos de la ciencia, y cómo se extraen y argumentan las conclusiones científicas.

La asignatura pretende dotar al estudiante de un incipiente criterio que le permita situar la frontera del conocimiento en química y abordar de forma más eficaz la investigación científica y la práctica industrial.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro. Objetivo 4: Educación de calidad, Objetivo 7: Energía asequible y no contaminante y Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras.

### 2. Resultados de aprendizaje

Situar las investigaciones científicas y sus aplicaciones en un contexto: antecedentes, objetivos, hipótesis, etc.  
Reconocer fortalezas y debilidades en trabajos científicos.

Reconocer avances científicos y tecnológicos en química molecular y catálisis.

Opinar y formular preguntas sobre resultados de I+D+i.

### 3. Programa de la asignatura

Seminarios impartidos por investigadores nacionales e internacionales, programados con una periodicidad mensual, aproximada.

Los temas y las fechas se difundirán con antelación suficiente vía correo electrónico, página web del máster (<http://masterqmch.unizar.es>) y anillo digital docente (<https://moodle2.unizar.es/add>).

Siempre que los condicionantes logísticos de los conferenciantes lo permitan, los seminarios tendrán lugar en la franja horaria que la Facultad de Ciencias establece para este tipo de actividades, en la cual no hay otras actividades docentes.

### 4. Actividades académicas

Las actividades a realizar los alumnos son:

- Asistir de forma presencial a los seminarios.
- Elaborar las fichas correspondientes a cada seminario: esta actividad implica anotar datos e ideas, mientras expone el conferenciante, y búsquedas bibliográficas para complementar y afianzar los conceptos y datos tratados.
- Tutorías.

Los alumnos que realicen el máster en la modalidad Erasmus y que hayan escogido esta asignatura, deberán presentar una ficha de modalidad no presencial, según el modelo que decidan los profesores.

## 5. Sistema de evaluación

La evaluación continua de esta asignatura está basada en las siguientes actividades con la ponderación que se indica:

- 1.- Asistencia y participación en los seminarios (50 %).
- 2.- Elaboración de las correspondientes fichas del seminario, en la que de forma concisa se sitúen los temas tratados, se describan los objetivos, hipótesis y aspectos metodológicos del trabajo presentado, y se valoren sus principales resultados científicos y/o tecnológicos (50 %).

Para aquellos estudiantes que no hubieran superado la asignatura o desearan mejorar su calificación se realizará una prueba global en la convocatoria de junio o septiembre. Esta prueba consistirá en un examen escrito basado en cuestiones teóricas relacionadas con la temática de los seminarios.

El número de convocatorias oficiales de examen a las que la matrícula da derecho (2 por matrícula) así como el consumo de dichas convocatorias se ajustará a la Normativa de Permanencia en Estudios de Máster y al Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje (<https://ciencias.unizar.es/normativas-asuntos-academicos>).

A este último reglamento, también se ajustarán los criterios generales de diseño de las pruebas y sistema de calificación, y de acuerdo a la misma se hará público el horario, lugar y fecha en que se celebrará la revisión al publicar las calificaciones.