

## 31244 - Psicología de los recursos humanos

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 31244 - Psicología de los recursos humanos

**Centro académico:** 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 613 - Graduado en Psicología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

#### 1. Información Básica

##### 1.1. Objetivos de la asignatura

Tener capacidad para realizar intervenciones en el ámbito psicosocial, específica y globalmente en contexto organizacional y laboral. Estar en posesión de conocimientos y competencias propios de la Psicología de los Recursos Humanos. Estos planteamientos y objetivos se alinean con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3, 4, 5, 8, 10 y 17.

##### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura forma parte del bloque de optativas del itinerario de Psicología Social, del que la gestión de los Recursos Humanos forma parte.

##### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Haber cursado Psicología social I y II, tener presentes conocimientos adquiridos en Psicología de los Grupos y de las Organizaciones, así como de Psicología del trabajo.

### 2. Resultados de aprendizaje

#### 2. Competencias y resultados de aprendizaje

##### 2.1. Competencias

Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de las personas, de los grupos y de las organizaciones.

Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en contextos donde las personas profesionales de la Psicología estén presentes. Implica el conocimiento y ejercicio de los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación, accesibilidad universal y diseño para todas las personas.

Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades grupales e intergrupales.

Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e interorganizacionales.

Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios, así como ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.

Identificar las características relevantes del comportamiento de las personas y los grupos, sus problemas y necesidades, así como planificar y ejecutar las intervenciones adecuadas.

##### 2.2. Resultados de aprendizaje

1. Entiende y conoce el significado de Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de Los Recursos Humanos, distinguiendo las diversas subdisciplinas que en ella se hallan contenidas, su historia y principales métodos de investigación. Es capaz de aplicar alguno de estos últimos a la Psicología de los Recursos Humanos.

2. Es capaz de diseñar, implantar y evaluar prácticas consideradas relevantes y comunes a la gestión y dirección de personas (p. e. análisis de puestos y competencias, reclutamiento y selección de personal, formación y desarrollo, evaluación del desempeño, y procesos sustractivos).

3. Es capaz de adecuar tal diseño a los principales factores de contingencia del contexto organizacional (p. e. estrategia, cultura, estructura, recursos, entorno...etc.).

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La capacidad para entender y conocer uno de los ámbitos aplicados más relevantes de la Psicología Social en general, y de la Psicología del TORH en particular, es esencial, especialmente a la hora de ejercer profesionalmente como psicólogo/a del trabajo, las organizaciones y los Recursos Humanos.

## 3. Programa de la asignatura

### 3. Programa

BLOQUE I. Delimitación conceptual y objetual de la disciplina. Ayer y Hoy de la función de Recursos Humanos: retos y desafíos para el siglo XXI.

BLOQUE II. Procesos aditivos versus procesos sustractivos (análisis de puestos y competencias, reclutamiento y selección, formación y desarrollo, evaluación del desempeño, la salida de la organización).

## 4. Actividades académicas

### 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

#### 4.1. Presentación metodológica general

Aplicación de la teoría a contextos reales, con énfasis al aprendizaje activo y significativo.

#### 4.2. Actividades de aprendizaje

Sesiones teóricas y prácticas: 30 horas cada una.

Tutorías y presentación de trabajos: 4 horas cada una.

Trabajo autónomo: 57 horas.

## 5. Sistema de evaluación

### 5. Evaluación

#### 5.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

La evaluación será sumativa con actividades durante el período de docencia y una prueba final. Se deberá demostrar haber alcanzado los resultados de aprendizaje previstos.

**1. Prueba teórica:** 40-45 preguntas de opción múltiple con 3 alternativas de respuesta, siendo una sola correcta. La calificación será de 0 a 10, correspondiente al 60% de la calificación final.

**2. Parte práctica** (40% de la calificación final): Implica realizar actividades diversas y/o informes, cuestionarios sobre las sesiones prácticas y/o la discusión sobre un tema, etc., de manera activa. Para acogerse a la evaluación continua, se debe asistir regularmente, entregar/participar/responder a las diferentes tareas y superarlas antes de la fecha oficial de examen. De no aprobarse este apartado debe presentarse a la prueba global (teórico-práctica).

Nivel de exigencia: deberán aprobarse ambas partes para sumar la nota final.

El fraude o plagio total o parcial en cualquiera de las pruebas de evaluación dará lugar al suspenso de la asignatura con la mínima nota, además de las sanciones disciplinarias que las comisiones correspondientes adopten para estos casos: ver <https://biblioteca.unizar.es/propiedad-intelectual/propiedad-intelectual-plagio#Que>; <https://www.unizar.es/institucion/organos-de-gobierno/comision-de-convivencia>