

## 31238 - Psicomotricidad en dificultades del aprendizaje

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 31238 - Psicomotricidad en dificultades del aprendizaje

**Centro académico:** 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 613 - Graduado en Psicología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura Psicomotricidad en dificultades del aprendizaje pretende formar al futuro psicólogo en el conocimiento de trastornos relacionados con el desarrollo motor y su relación con el ámbito de la educación. Así, pretende entre sus principales objetivos conocer los trastornos del desarrollo psicomotor y elaborar actividades de evaluación y diagnóstico.

Los problemas de aprendizaje y/o de psicomotricidad inciden de manera dramática en el desarrollo cognitivo y por ello es fundamental ser capaz de detectarlos de manera precoz y tratarlos.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 3: Salud y bienestar.

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades

### 2. Resultados de aprendizaje

Entre los principales resultados de aprendizaje destacan que el estudiante sea capaz de:

Evaluar los principales problemas de desarrollo motor y/o aprendizaje y de diseñar programas de intervención sencillos

Identificar otros profesionales con los que será necesario tener una interrelación profesional y conocer sus funciones

Transmitir la información a otros profesionales y/o familias de forma precisa adaptándola según el nivel del interlocutor.

Trabajar en equipo de en la resolución de problemas y casos y ser capaz de valorar críticamente su actuación

### 3. Programa de la asignatura

Tema 1. LA PSICOMOTRICIDAD COMO DISCIPLINA.

Tema 2. IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD EN EL DESARROLLO INFANTIL

Tema 3. PSICOMOTRICIDAD Y PATRONES BÁSICOS EN EL DESARROLLO.

Tema 4. APRENDIZAJE Y DESARROLLO PSICOMOTOR.

Tema 5. TRASTORNOS EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR

Tema 6. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE CON UN COMPONENTE PSICOMOTRIZ.

Tema 7. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOMOTORA EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE.

### 4. Actividades académicas

Las actividades de aprendizaje combinarán la lectura de manuales específicos, y otros materiales que el docente considere relevantes con la participación activa en debates y exposiciones que versarán sobre temas que sean de interés al alumnado dentro de la temática de la asignatura. Se podrán incluir herramientas TIC como Socrative o Kahoot para hacer el proceso más motivador.

Para ello se combinarán dos tipos de actividades académicas. Tanto clases teóricas magistrales como clases prácticas sujetas a una mayor participación del alumno y trabajo en grupo.

### 5. Sistema de evaluación

La parte teórica corresponderá con el 60% de la nota del estudiante. Para evaluarla se llevará a cabo un examen de pruebas objetivas con un total de 30 preguntas de tres alternativas. La fórmula para calcular la nota final será:

$[(\text{Acertos} - \text{Errores}/2)/N]*10$ ).

Los errores serán descontados aplicando la siguiente fórmula, de tal forma que cada dos errores se descontará un acierto.

El 40% restante se obtendrá a través de la entrega en tiempo y forma de los trabajos que se irán desarrollando en las sesiones presenciales prácticas. Esta evaluación podrá adoptar la forma entregas de casos o informes breves de desarrollo sobre contenidos de las clases practicas. Aunque se permitirá faltar a un máximo del 10% de las clases la entrega de TODAS las prácticas será obligatorio para poder superar esta parte. "En cualquier caso, el alumnado tendrá derecho a una evaluación global sobre todos los contenidos de la asignatura en la que podrá optar a la máxima calificación. Esta prueba consistirá en una prueba de desarrollo con 5 preguntas breves sobre los contenidos de las practicas.