

## 31237 - Psicopatología infantil

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 31237 - Psicopatología infantil

**Centro académico:** 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 613 - Graduado en Psicología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El **objetivo** de esta asignatura es que el alumno conozca las principales psicopatologías de la infancia y de la adolescencia (comunes o específicas), así como su familiarización con los sistemas diagnósticos más utilizados, a la par que desarrolla un espíritu crítico para su aplicación a casos particulares. Ofrece una visión amplia de las técnicas de diagnóstico e incide en diferenciar entre psicopatología adulta e infanto-juvenil, teniendo en cuenta el nivel de desarrollo del niño y que se encuentra en constante evolución.

Estos planteamientos están en línea con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>):

- Objetivo 3. En la medida en que el propósito del psicólogo infantil es contribuir a la salud y el bienestar.
- Objetivo 4. Usando instrumentos docentes actualizados.
- Objetivo 5. Animando a detectar infra-diagnósticos debidos a género u otras diferencias sociales.

### 2. Resultados de aprendizaje

- Integrar conocimientos adquiridos en otras áreas para aplicarlos a la evaluación en psicopatología infantil.
- Establecer hipótesis según los signos, síntomas y conductas observados.
- Usar los distintos sistemas de clasificación diagnóstica y mantener una mentalidad abierta en la comprensión de los casos que no se ajustan a las clasificaciones tradicionales.
- Aplicar métodos de evaluación y diagnóstico en diferentes ámbitos de psicopatología infantil.
- Definir objetivos y elaborar planes de intervención en función del propósito de la misma.
- Desplegar habilidades de trabajo en equipo y habilidades comunicativas para la relación con pacientes.
- Mantener actualizados los conocimientos sobre psicopatología, dominando la búsqueda en bases de datos y otras fuentes.

### 3. Programa de la asignatura

TEMA 1. Constitución conceptual de la psicopatología infantil. Clasificación y diagnóstico.

TEMA 2. El desarrollo psicológico normal y patológico en la infancia. Problemas psicopatológicos mayores y menores.

TEMA 3. Trastornos del desarrollo neurológico.

TEMA 4. Trastornos del control de impulsos.

TEMA 5. Trastornos de ansiedad.

TEMA 6. Trastornos del estado de ánimo.

TEMA 7. Trastornos psicóticos.

TEMA 8. Trastornos del sueño.

TEMA 9. Trastornos de la excreción.

TEMA 10. Trastornos de la conducta alimentaria.

TEMA 11. Problemas en el desarrollo de la sexualidad en niños y adolescentes.

TEMA 12. Trastornos del lenguaje.

TEMA 13. Trastornos del aprendizaje.

TEMA 14. Drogodependencias.

TEMA 15. Autolesiones y riesgo de suicidio.

### 4. Actividades académicas

- **Clases magistrales:** 16 horas. Sesiones teórico-prácticas en las que se explicarán los contenidos de la asignatura.
- **Problemas y resolución de casos:** 14 horas. Discusión en pequeños grupos y con la totalidad de la clase planteando y defendiendo hipótesis, evaluación y diagnóstico diferencial.
- **Trabajo** de búsqueda y análisis bibliográfico: 15 horas.
- **Elaboración de trabajos** sobre una psicopatología en grupo y exposición al resto de la clase con discusión: 10 horas.

- **Estudio personal:** 72 horas.
- **Pruebas de evaluación:** 6 horas.

## 5. Sistema de evaluación

La asignatura se evaluará mediante un sistema mixto que consta de:

- **Evaluación teórica global.** Mediante prueba escrita de entre 35 y 45 preguntas tipo test, con cuatro opciones, siendo solo una opción correcta. La corrección se realizará mediante la fórmula de:  $ACIERTOS - ERRORES/3$ . El examen constituirá el 60% de la nota global, siempre que se haya obtenido un mínimo de 5 sobre 10.
- **Resolución de casos y elaboración de un trabajo** por equipos de búsqueda, discusión y exposición oral sobre una psicopatología propuesta por el profesor (40% de la nota, mínimo 5 sobre 10).
- Los **alumnos que no hayan asistido** presencialmente a un mínimo del 80% de las sesiones prácticas, deberán presentarse a un **examen de casos**, además de entregar el **trabajo** sobre una psicopatología propuesta por el profesor.
- En todo caso, cualquier alumno, independientemente de que haya realizado o no la evaluación continua de las prácticas tiene derecho a realizar el examen de casos.
- La presentación escrita y oral del **trabajo** es obligatoria para todos los alumnos.

La calificación definitiva se obtendrá de la suma de la evaluación teórica y práctica (casos y trabajo), siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 sobre 10.