

## 31225 - Psicometría

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 31225 - Psicometría

**Centro académico:** 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 613 - Graduado en Psicología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura de Psicometría se centra en el estudio de la *medición psicológica*, uno de los pilares del conocimiento e investigación en Psicología. El objetivo de la asignatura es no solo aprender y aplicar modelos y procedimientos para medir aspectos psicológicos, sino también desarrollar un pensamiento crítico sobre qué significa medir, cuándo se puede hacer y cómo se debe hacer correctamente. La asignatura de Psicometría busca examinar y cuestionar la realidad de la Aplicación Psicométrica en el ámbito de la medición psicológica. Con esto se busca sobre todo conocer las limitaciones de los instrumentos de medida usados en Psicología y asegurar un uso responsable en las diferentes áreas profesionales.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 4: Educación de calidad
- Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras

### 2. Resultados de aprendizaje

Tras cursar la asignatura, el alumnado será capaz de:

- Conocer y valorar la idoneidad del proceso de construcción y/o adaptación de un test.
- Analizar e interpretar adecuadamente las propiedades psicométricas de un test.
- Realizar inferencias adecuadas a partir de las puntuaciones obtenidas tras la aplicación del test.
- Tomar decisiones fundamentadas en el conocimiento psicométrico para la elección de las herramientas de medición.

### 3. Programa de la asignatura

- Unidad didáctica 1. Delimitación histórica y conceptual de la Psicometría
- Unidad didáctica 2. Definición y clasificación de los tests, el proceso de inferencia psicométrica, problemas en la medición de los atributos psicológicos, etapas en la construcción de los tests
- Unidad didáctica 3: Evolución histórica del concepto de validez, concepciones recientes de validez y evidencias de validez
- Unidad didáctica 4: Precisión de las medidas procedentes de los tests psicológicos, Teoría Clásica de los Tests e introducción a la Teoría de Respuesta a los Ítems

### 4. Actividades académicas

Esta asignatura comprende diversas actividades académicas enfocadas principalmente a presentar y profundizar en los conceptos teóricos y aplicados de la Psicometría, consolidar los contenidos de la materia, así como aprender a utilizar software estadístico para el análisis de las propiedades psicométricas. En particular:

- Clases expositivas
- Actividades prácticas con software estadístico
- Actividades académicas dirigidas
- Tutorías
- Evaluación

### 5. Sistema de evaluación

La evaluación continua de la asignatura consta de dos partes:

- **Prueba final (60% de la nota final):** Se evaluarán los contenidos teóricos y aplicados desarrollados en la asignatura. Se podrán incluir preguntas con formato de respuesta de opción múltiple y/o de respuesta corta.
- **Entregas semanales y actividades evaluables (40% de la nota final):** Se evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura (e.g., revisión crítica de artículos de investigación, cuestiones aplicadas relacionadas con proyectos de investigación, uso de software estadístico y obtención de resultados, interpretación de resultados, etc.).

Los criterios evaluativos de esta asignatura se basan en la adecuación del uso y dominio de software estadístico para el análisis psicométrico, habilidad de interpretar los resultados (valor del estadístico, tablas, gráficos, etc.), reconocer y analizar críticamente información sobre la aplicación de la Psicometría en Psicología (e.g., construcción de tests, modelos psicométricos, propiedades psicométricas, etc.).

**El alumnado debe alcanzar como mínimo la mitad de la puntuación máxima posible en cada una de las partes para poder sumarlas.** Asimismo, el alumnado tiene derecho a una evaluación global sobre todos los contenidos de la asignatura. En esta evaluación global, el alumnado puede optar a la máxima calificación (100% de la nota final). Esta evaluación se realizará en la convocatoria oficial de examen final y consiste en una prueba escrita con preguntas con opción de respuesta múltiple y/o respuesta corta que refieren a los contenidos teóricos y prácticos-aplicados de la asignatura.