

## 31215 - Análisis de datos II

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 31215 - Análisis de datos II

**Centro académico:** 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 613 - Graduado en Psicología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El propósito de esta asignatura consiste en que el alumnado adquiera los conocimientos esenciales de la estadística inferencial y se habilite para efectuar análisis de datos con software estadístico.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 4: Educación de calidad
- Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras

### 2. Resultados de aprendizaje

- Conocer los dos procedimientos existentes por el cual se puede realizar inferencias estadísticas: la estimación de parámetros y el contraste de hipótesis.
- Comprender los análisis estadísticos de un artículo científico.
- Dado un problema de investigación concreto, identificar el tipo de análisis estadístico más adecuado para resolverlo.
- Manejar bases de datos y software estadístico.
- Interpretar adecuadamente los resultados obtenidos mediante software estadístico.

### 3. Programa de la asignatura

- Tema 1. Introducción a la estadística inferencial
- Tema 2. Contraste de hipótesis y estimación de parámetros
- Tema 3. Regresión lineal múltiple
- Tema 4. Comparación de dos medias
- Tema 5. Análisis de la varianza (ANOVA) unifactorial y multifactorial

### 4. Actividades académicas

Esta asignatura comprende diversas actividades académicas enfocadas principalmente a presentar y profundizar en los conceptos teóricos de la inferencia estadística, consolidar los contenidos de la materia, así como aprender a utilizar software estadístico para el análisis de datos. En particular:

- Clases expositivas
- Actividades prácticas con software estadístico
- Actividades académicas dirigidas
- Tutorías
- Evaluación

### 5. Sistema de evaluación

La evaluación continua de la asignatura consta de dos partes:

- **Prueba final (60% de la nota final):** Se evaluarán los contenidos teóricos y aplicados desarrollados en la asignatura. Se podrán incluir preguntas con formato de respuesta de opción múltiple y/o de respuesta corta.

- **Entregas semanales y actividades evaluables** (40% de la nota final): Se evaluarán los contenidos prácticos de la asignatura (e.g., revisión crítica de artículos de investigación, cuestiones aplicadas relacionadas con proyectos de investigación, uso de software estadístico y obtención de resultados, interpretación de resultados, etc.).

Dado el carácter teórico-práctico de esta materia, los criterios de evaluación en esta asignatura se comparten en las diferentes partes del sistema de evaluación. Estos criterios contemplan la adecuación en el uso y manejo de software estadístico, capacidad de interpretar los resultados (valor del estadístico, tablas, gráficos, etc.), así como identificar y revisar críticamente información relativa al uso y aplicación de la estadística en Psicología.

**El alumnado debe alcanzar como mínimo la mitad de la puntuación máxima posible en cada una de las partes para poder sumarlas.** Asimismo, el alumnado tiene derecho a una evaluación global sobre todos los contenidos de la asignatura. En esta evaluación global, el alumnado puede optar a la máxima calificación (100% de la nota final). Esta evaluación se realizará en la convocatoria oficial de examen final y consiste en una prueba escrita con preguntas con opción de respuesta múltiple y/o respuesta corta que refieren a los contenidos teóricos y prácticos-aplicados de la asignatura.