

## 31212 - Psicología de la motivación y la emoción

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 31212 - Psicología de la motivación y la emoción

**Centro académico:** 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 613 - Graduado en Psicología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo de la asignatura es dar a conocer los constructos psicológicos que explican cómo y por qué se moviliza el comportamiento humano hacia determinados objetivos. La asignatura aborda cómo esos objetivos se alcanzan, se mantienen, cambian de dirección o finalizan. Los contenidos prácticos complementan las nociones teóricas, desarrollando las competencias profesionales y de investigación, incluyendo diferentes aplicaciones a los diversos campos de intervención profesional. Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas: 3: Salud y bienestar; 4: Educación de calidad; 5: Igualdad de género; 10: Reducción de las desigualdades; 16: Paz, justicia e instituciones sólidas. Será recomendable estudiar la asignatura con una actitud crítica y abierta a la exploración.

### 2. Resultados de aprendizaje

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología de la Motivación y la Emoción. Deberá mostrarse capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones y también de conocer y comprender las leyes y principios de los procesos psicológicos. El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados: ser capaz de describir y relacionar entre sí los principales enfoques teóricos motivacionales y emocionales, diferenciar las principales variables implicadas en su estudio y ser capaz de analizar qué significan y qué explican estos procesos. Deberá abordar aspectos básicos de la psicología de la motivación y la emoción desde un enfoque observacional y experimental, y mostrarse capaz de una actitud reflexiva, crítica y comprensiva hacia las emociones y motivaciones de los otros. Tanto los conocimientos como las habilidades, destrezas y actitudes adquiridas y/o desarrolladas en el marco de la asignatura de Psicología de la Motivación y la Emoción son fundamentales para la formación básica del estudiante del Grado de Psicología.

### 3. Programa de la asignatura

#### UNIDAD I: INTRODUCCIÓN

Tema 1. Conceptos y fundamentos básicos en Motivación y Emoción.

Tema 2. Perspectivas históricas y contemporáneas de la motivación.

Tema 3. El cerebro motivado y emocional.

#### UNIDAD II: NECESIDADES

Tema 4. Necesidades fisiológicas.

Tema 5. Motivaciones intrínsecas y extrínsecas.

Tema 6. Necesidades psicológicas.

Tema 7. Necesidades sociales.

#### UNIDAD III: COGNICIONES

Tema 8. Establecimiento de metas y esfuerzo para alcanzar las metas.

Tema 9. Creencias acerca del control personal.

Tema 10. El sí mismo y sus empeños.

#### UNIDAD IV: EMOCIONES

Tema 11. Naturaleza de las emociones.

Tema 12. Aspectos de la emoción.

#### UNIDAD V: DIFERENCIAS INDIVIDUALES

Tema 13. Características de personalidad.

Tema 14. Motivación inconsciente.

Tema 15. Motivación de crecimiento y psicología positiva.

#### **4. Actividades académicas**

La parte teórica de la asignatura se desarrollará mediante clase magistral apoyada con material audiovisual y la necesaria interacción y participación activa de los estudiantes. La parte práctica se implementará en las aulas disponibles a tal efecto, con ejercicios prácticos llevados a cabo a través de un trabajo individual y grupal que posibilite la adquisición y desarrollo de competencias como un pensamiento crítico, la posibilidad de trabajar en equipo, de aprender a debatir, así como de realizar informes individuales o grupales en que plasmen por escrito tanto las reflexiones y conceptos aprendidos como las habilidades, destrezas y actitudes desarrolladas.

#### **5. Sistema de evaluación**

La teoría y la práctica se aprueban de forma independiente, tanto en formato presencial como no presencial.

Formato presencial: La teoría suma el 70% de la nota final, la práctica el 30%.

Evaluación continua. Teoría: una prueba de seguimiento (no obligatoria) tras cada unidad teórica (evaluada con 10-12 preguntas de opción múltiple). Práctica: 4-6 informes (obligatorios) a lo largo del curso, individuales o en grupo. Posibilidad de evaluación con pruebas objetivas complementarias (10-15 preguntas de opción múltiple).

Evaluación global. Teoría: examen final con 100 preguntas de opción múltiple. Los ítems inadecuados (con tasas de respuesta inferiores al 15% o superiores al 85%) serán revisados y en su caso descontados para computar la nota.

Formato no presencial: La teoría suma el 70% de la nota final, la práctica el 30%. Examen teórico: 100 preguntas de opción múltiple. Examen práctico: cuatro preguntas cortas por cada práctica impartida en el curso.