

31201 - Psicología del desarrollo I

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 31201 - Psicología del desarrollo I

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 613 - Graduado en Psicología

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La Psicología del Desarrollo I se ocupa de la secuencia del desarrollo humano perinatal e infantil. Es una asignatura que se ubica en los inicios del Grado de Psicología, cuando el alumno comienza a tomar contacto con las grandes áreas de la disciplina. En este sentido es una asignatura básica cuyas adquisiciones van a constituir un pilar fundamental para la comprensión de otras materias básicas posteriores del Grado.

La asignatura se alinea con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, proporcionando capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: Objetivo 3: Salud y bienestar; Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

2. Resultados de aprendizaje

La asignatura Psicología del Desarrollo I asienta las bases fundamentales para la comprensión del desarrollo de la persona a lo largo de los primeros años de su vida por lo que es imprescindible para **comprender otras materias** que profundizarán en el funcionamiento humano desde otras ópticas más especializadas.

Específicamente, para superar esta asignatura los estudiantes deberán demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conoce los distintos modelos teóricos de la Psicología Evolutiva y valora críticamente sus contribuciones y limitaciones.
- Conoce y comprende los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico en la primera parte del ciclo vital de la persona, desde la gestación hasta la adolescencia.
- Trabaja en equipo y colabora eficazmente con otros compañeros/as.
- Obtiene información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación.
- Comprende y elabora informes escritos y presentaciones audiovisuales.

Estos aprendizajes son imprescindibles para **trabajar en el mundo profesional**, en los ámbitos social, educativo y clínico, relacionados con el desarrollo humano óptimo a lo largo del ciclo vital.

3. Programa de la asignatura

BLOQUE I: Introducción al estudio del desarrollo humano: historia, conceptos y métodos

T1. El estudio del desarrollo humano

T2. Teorías y métodos de investigación

BLOQUE II: Los inicios: de la concepción a los tres años

T3. El desarrollo prenatal y el recién nacido

T4. Desarrollo físico y cognitivo

T5. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje

T6. Desarrollo socio-afectivo

BLOQUE III: Niñez temprana: de los tres a los seis años

T7. Desarrollo físico, cognición y lenguaje

T8. Desarrollo psicosocial

BLOQUE IV: Niñez intermedia: de los seis a los doce años

T9. Desarrollo físico, cognición y lenguaje

T10. Desarrollo psicosocial

4. Actividades académicas

La metodología de enseñanza-aprendizaje se fundamenta en la participación activa del alumnado a través de las siguientes actividades:

Sesiones académicas: dirigidas bien por el profesor/a bien por el alumnado asistido por el profesor/a.

Prácticas de campo y laboratorio: se realizarán prácticas de observación del desarrollo humano tanto con material audiovisual como con niños en laboratorio o en otros contextos naturales.

Trabajo autónomo: cada semana se realizarán prácticas en grupo que serán dirigidas presencialmente por el profesor/a pero que implicarán también un trabajo autónomo fuera del aula por parte del alumnado.

Exposición y debate: los distintos resultados obtenidos de los periodos de trabajo autónomo serán expuestos a los compañeros y debatidos en clase.

5. Sistema de evaluación

Al inicio de curso, cada estudiante deberá optar por una de las dos siguientes modalidades de evaluación:

MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA:

1. **Parte teórica (40%):** Examen de preguntas a desarrollar o de respuesta múltiple (3 opciones de respuestas). fórmula de corrección: $[(A - (E/n-1))/n^0 \text{ preguntas}] \times 10$). En caso de realizarse exámenes parciales se tendrá en cuenta la media obtenida en todos los exámenes parciales realizados.

2. **Parte práctica (60%):** Participación activa en las actividades prácticas y la entrega, adecuación formal y calidad de los informes. Comprende las siguientes actividades:

2.1. **Prácticas grupales de aula y de campo (40%).** Asistencia y participación en las actividades prácticas de campo y de aula. Para considerarse que un estudiante está en modalidad de evaluación continua deberá acudir **al menos al 80% de las sesiones**, participar y entregar las actividades correspondientes.

2.2. **Trabajo personal (20%).** Realización de una fotobiografía personal del periodo evolutivo de la infancia y/o la participación en las actividades complementarias que el/la profesor/a proponga en el desarrollo de la asignatura.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN FINAL:

Examen teórico-práctico de desarrollo de entre 5 y 10 preguntas sobre el total de los contenidos de la asignatura (100%). Este examen se realizará en la fecha y aula indicadas en el calendario oficial de exámenes del curso vigente. Todos los/as estudiantes tienen derecho a realizar la MODALIDAD DE EVALUACIÓN FINAL.

Nivel de exigencia: en la modalidad de evaluación continua, es necesario aprobar ambas partes (teoría y práctica), siendo requisito imprescindible aprobar el examen teórico para sumar el resto de notas; en la modalidad de evaluación final es necesario aprobar el examen teórico-práctico.