

30753 - Detalle y forma

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 30753 - Detalle y forma

Centro académico: 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Titulación: 470 - Graduado en Estudios en Arquitectura

Créditos: 6.0

Curso: 5

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Se imparte conjuntamente por profesores de las áreas de Proyectos Arquitectónicos y Construcciones Arquitectónicas

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomiendan conocimientos previos de Proyectos y Construcción. Estos conocimientos se cubren en las asignaturas de Proyectos 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Construcción 1, 2 y 3, y Taller Integrado de Proyectos 3 del Grado en Estudios en Arquitectura por la Universidad de Zaragoza.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se imparte en sesiones teóricas y prácticas a lo largo del curso y se evalúa con un ejercicio práctico desarrollado durante el curso. Se incluirán igualmente seminarios presentados por los alumnos y tutorados por los profesores. Estos seminarios se orientarán al análisis visual y tectónico de referentes de la arquitectura.

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- 1 - Capacidad para comprender el proyecto arquitectónico como el resultado de la integración de las decisiones constructivas.
- 2 - Capacidad de discernimiento y elección entre los diferentes sistemas constructivos de acuerdo a una determinada intención de proyecto. Entender el equilibrio entre proyecto y construcción a través del detalle constructivo.
- 3 - Ser capaz de definir gráficamente un proyecto incorporando la definición constructiva.
- 4 - Ser capaz de comprender y definir el detalle constructivo como intensificación de la forma. Saber elaborar detalles constructivos, que expresen el hecho arquitectónico y su construcción.
- 5 – Capacidad para demostrar que la solución, tanto visual como constructiva del detalle, influye en la construcción de la forma arquitectónica.

3. Programa de la asignatura

Realmente esta asignatura optativa se plantea, siguiendo al arquitecto Javier García-Solera Vera, como un aprendizaje gozoso en el ámbito del proyecto arquitectónico. El estudiante se enfrenta con calma y sin presión alguna a la investigación de un mecanismo constructivo, una obra, un material.

Se propone a los alumnos recuperar la mirada genuina del arquitecto basada en el análisis riguroso de los dibujos y analizar obras construidas, que son referentes de la arquitectura, con una visión crítica desde la escala del detalle constructivo, estudiando su sistema tecnológico y la tectónica de los materiales.

Paralelamente se desarrolla el ejercicio práctico, consistente en el análisis de obras de referencia arquitectónica desde la perspectiva constructiva.

Se propone reconstruir las obras objeto de análisis como mecanismo para descubrir esencialmente la forma arquitectónica, es decir, para desvelar las relaciones visuales de los elementos arquitectónicos con su respectiva materialidad.

4. Actividades académicas

- 1 - Análisis crítico por parte de los profesores de diferentes obras que han sido referentes en la arquitectura, estudiando sus soluciones constructivas y estructurales y la tectónica de sus materiales desde la dimensión del detalle arquitectónico.
- 2 – Presentación por parte de los profesores de diversos trabajos similares elaborados como proyectos de investigación que servirán de pautas para el alumnado.
- 3- Presentación de un seminario por parte de los estudiantes con el tema elegido como trabajo de curso.

4 – Corrección individualizada del trabajo de curso elegido por cada estudiante.

5. Sistema de evaluación

El proceso de aprendizaje es progresivo. Semanalmente, siguiendo la evolución del alumno, el profesor, acompañará y tutelaré el proceso y avance del ejercicio. Ello implica que el alumno tiene que trabajar durante todo el cuatrimestre presentando cada semana, o cada dos, su evolución. El trabajo puede desarrollarse individualmente o en grupo. Siendo una asignatura eminentemente práctica requiere de un seguimiento continuo para ser eficaz. Para poder ser calificado por curso, el alumno deberá presentar un seminario con la evolución del trabajo y haber entregado el ejercicio en la fecha indicada.

Si algún estudiante no sigue esta evaluación continua, tendrá derecho a una evaluación global tanto en primera como segunda convocatoria mediante la entrega de un trabajo individual que valdrá el 100% de la calificación.