

## 30747 - Soluciones constructivas en referentes de la Arquitectura

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 30747 - Soluciones constructivas en referentes de la Arquitectura

**Centro académico:** 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

**Titulación:** 470 - Graduado en Estudios en Arquitectura

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 5

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

1. Estudio de la anatomía, fisiología y léxico de la Arquitectura desde la escala del detalle constructivo como hecho globalizante que lo vincula con el proceso real de la construcción.
2. Aprender a proponer soluciones constructivas y estructurales integradas, desde el detalle, en el proceso del proyecto arquitectónico.
3. Transmitir al alumno un método de trabajo que permita comprender la construcción como una disciplina más dentro del ámbito de la arquitectura, profundizando en los requerimientos arquitectónicos y funcionales.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, de la Agenda 2030 ( <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>) y determinadas metas concretas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia al estudiante para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 11: Lograr que las ciudades sean inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles.

Meta **11.4** Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.

- Objetivo 15: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.

Meta **15.1** Para 2020, velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y los servicios que proporcionan, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales.

### 2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- Reconocer y comprender la anatomía, fisiología y léxico de la construcción.
- Elaborar detalles constructivos y prescripciones técnicas de los materiales, que expresen el hecho arquitectónico y su construcción.
- Entender el equilibrio entre proyecto, estructura y construcción a través del detalle constructivo.
- Saber elaborar detalles constructivos, que expresen el hecho arquitectónico y su construcción

### 3. Programa de la asignatura

1. Análisis de un edificio con estructura metálica.
2. Análisis de un edificio con estructura de hormigón armado.

3. Análisis de un edificio con estructura de madera.

#### **4. Actividades académicas**

Clases teórico-prácticas de 4 horas semanales según el horario de la Escuela, siendo dos de ellas teóricas e impartidas por los profesores/as, y las otras dos de trabajo de los/las estudiantes con la supervisión de aquellos.

El trabajo de la asignatura consta de pre-entregas parciales y una entrega final cuyas fechas se determinarán a principios de curso.

La asignatura se imparte en sesiones teóricas y prácticas a lo largo del curso y se evalúa con un ejercicio práctico desarrollado durante el curso (con dos pre-entregas y entrega final).

#### **5. Sistema de evaluación**

La labor desarrollada por el estudiante se evalúa de manera continuada, mediante su asistencia a clase, y tras la presentación pública del trabajo de asignatura.

Como recoge la normativa de la UZ, los estudiantes que así lo manifiesten en el período establecido a tal efecto, tendrán la posibilidad de acogerse a un examen final de la asignatura.