

30449 - Sociolingüística del francés

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 30449 - Sociolingüística del francés

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 455 - Graduado en Lenguas Modernas

Créditos: 6.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La lengua francesa puede presentarse bajo una engañosa apariencia de uniformidad e identificarse en particular con el uso que de ella se hace en textos escritos que se ajustan a lo que se considera correcto desde el punto de vista de la norma. Sin embargo, basta con prestar atención a la manera en la que sus hablantes utilizan dicha lengua para comprobar que ésta adopta formas diversas.

Esta asignatura se fija como objetivo fundamental el de dar cuenta de la variación lingüística en el seno de la comunidad francófona y ello prestando especial atención a las variedades diatópicas y diastráticas y al modo en que la variación se materializa en los planos fonético, sintáctico o léxico.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los ODS de la Agenda 2030 de Naciones Unidas:

- Objetivo 4: Educación de calidad
- Objetivo 5: Igualdad de género
- Objetivo 10: Reducción de las desigualdades
- Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas
- Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos

Los estudiantes que cursen esta asignatura deben tener adquirido el nivel B2 del MCERL.

2. Resultados de aprendizaje

Para los estudiantes del Grado en Lenguas Modernas, los resultados de aprendizaje que se alcanzan tras cursar la asignatura *Sociolingüística del francés* son particularmente relevantes, pues son prueba de que no sólo se es capaz de manejar y describir la variedad estándar de la lengua, sino de que también se está en condiciones de reconocer, usar y describir los rasgos que caracterizan otras variantes geográficas o sociales del francés.

- Conoce las variedades diastráticas, diatópicas, diacrónicas y diafásicas de la lengua francesa.
- Es capaz de comprender, identificar y distinguir las principales variedades habladas y escritas de la lengua francesa.
- Identifica y analiza fenómenos gramaticales de la lengua francesa.
- Puede transmitir y explicar conocimientos gramaticales de la lengua francesa.
- Redacta ensayos en francés sobre distintos aspectos analíticos de la lengua francesa.
- Localiza, maneja y sintetiza información bibliográfica.
- Lleva a cabo trabajos colaborativos con una actitud activa y participativa abierta a otras observaciones y reflexiones.

3. Programa de la asignatura

1. Conceptos básicos del análisis sociolingüístico.
2. La situación lingüística en Francia.
3. Variaciones diatópica, diastrática, diatópica y diafásica de la lengua francesa.
4. El mercado lingüístico.
5. La política lingüística.
6. Contacto entre las lenguas, préstamos e interferencias.
7. Lenguas aproximativas.

4. Actividades académicas

La asignatura se desarrollará a partir de la exposición de temas teórico-prácticos, presentados en clase por el profesor, y del trabajo en grupos e individual de los estudiantes, entregado de forma oral o escrita.

- Clases expositivas sobre los conocimientos teóricos básicos de la asignatura.
- Clases prácticas de análisis, comentario e interpretación de documentos escritos y audiovisuales.
- Propuesta y selección de temas, orientación e información bibliográfica.

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria

Evaluación global

Dos trabajos en lengua francesa, sobre los temas y documentos que figuren en el programa.

Entrega 1: Trabajo escrito individual en francés sobre documentos vinculados a la sociolingüística del francés.

Ponderación: 70%.

Entrega 2: Prueba práctica escrita sobre documentos pertenecientes a la asignatura.

Ponderación: 30%.

Criterios de evaluación:

Ausencia de faltas de ortografía. Claridad y orden expositivo. Rigor en la extracción, manejo y análisis de datos, y capacidad para interrelacionar conceptos.

Para promediar el estudiante deberá obtener en cada una de estas pruebas un mínimo de 4 puntos sobre 10.

Segunda convocatoria

Evaluación global

Se registrá por características y criterios idénticos a los de la primera convocatoria.