

Curso Académico: 2023/24

# 30422 - Gramática italiana

# Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 30422 - Gramática italiana

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras Titulación: 455 - Graduado en Lenguas Modernas

Créditos: 6.0 Curso: 2

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

# 1. Información básica de la asignatura

La asignatura ofrece al estudiante un panorama descriptivo y normativo de la lengua italiana, atendiendo a las distintas partes de la gramática (fonética y fonología, morfología y sintaxis, lexicología y semántica) desde una perspectiva contrastiva y enfocándose especialmente en sus aspectos conflictivos.

Se incluyen los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/):

- Objetivo 4: Educación de calidad
- Objetivo 5: Igualdad de género
- · Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas
- Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos

El alumno que estudia esta asignatura ha cursado con aprovechamiento las asignaturas *Comunicación oral y escrita I, II y III.* Por lo tanto, el alumno posee un nivel A2 en italiano como mínimo.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Conocer en profundidad la gramática de la lengua italiana en los distintos niveles de la lengua, reconociendo los principales problemas morfosintácticos y léxicos.
- Conocer las bases gramaticales del italiano (fonético-fonológicas y ortográficas, morfosintácticas y léxicas) y saberlas aplicar correctamente tanto en la expresión escrita como oral.
- Saber analizar la frase italiana y sus características y particularidades a partir de los conceptos lingüísticos desarrollados en clase.
- Conocer las principales gramáticas de la lengua italiana, distinguiendo enfoque y base teórica.
- Obtener información relevante para el estudio de la gramática italiana a partir de la consulta de distintas fuentes (gramáticas, diccionarios, Internet, etc.).
- Analizar contrastivamente las estructuras de la lengua italiana, reconociendo los puntos críticos de contraste entre el italiano y el español.
- · Expresarse correctamente en italiano, tanto de forma escrita como oral (nivel B1 del MCERL).
- Saber trabajar en equipo, siguiendo las normas establecidas y evaluando de forma crítica y constructiva tanto el trabajo y la participación como el resultado.
- Saber gestionar el aprendizaje con autonomía a partir de distintos materiales y recursos.

## 3. Programa de la asignatura

I Introduzione: Lingua e dialetto. Lingua parlata e lingua scritta. Norma e uso.

Il Fonetica e fonologia: suoni, grafemi e fonemi della lingua italiana. Divisione in sillabe. Punteggiatura. Fonetica sintattica.

III Morfologia e il lessico dell'italiano: la formazione delle parole.

- · L'articolo
- Genere e numero dei sostantivi
- · Il pronome
- · L'aggettivo.
- Il verbo (modi e tempi verbali, ausiliari, forma attiva e passiva, verbi irregolari).
- L'avverbio (categorie e posizione).
- La preposizione, la congiunzione, l'interiezione.

IV Sintassi: I complementi. Tipi di frase semplice. La sintassi della frase complessa (coordinazione e subordinazione). Concordanza dei tempi. Discorso diretto e indiretto.

## 4. Actividades académicas

- Actividades dirigidas: clases teóricas, clases prácticas y seminarios grupales.
- · Actividades supervisadas: tutorías individuales y grupales para el buen desarrollo de los trabajos.
- Actividades autónomas: lectura y comentario crítico de artículos, trabajo bibliográfico, estudio de los contenidos teóricos tratados en clase, ejercitación práctica de los contenidos teóricos tratados en clase, preparación de trabajos, realización de exámenes y pruebas.

### 5. Sistema de evaluación

### Primera convocatoria

Evaluación continua (hasta el 100% de la calificación)

Constará de las siguientes partes:

- Una prueba escrita en marzo sobre los contenidos explicados (30% de la calificación)
- Una exposición oral en clase en abril sobre uno de los temas propuestos. Se valorará la organización del trabajo, la exposición oral junto con su originalidad y creatividad (20%)
- Una prueba escrita en mayo sobre los contenidos explicados. (40%)
- Participación en las actividades durante el semestre (10%): lectura y análisis de artículos, comentarios sobre determinados problemas de gramática contrastiva italiano-español, etc.

Para superar todas las pruebas, que se puntúan de 0 a 10, la nota de cada una debe ser igual o superior a 5.

# Criterios de evaluación:

Se valorarán los conocimientos, la comprensión y la producción oral/escrita, el rigor metodológico y el razonamiento crítico.

Evaluación global (hasta el 100% de la calificación)

- Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico) sobre los aspectos explicados (80% de la calificación).
- Un trabajo individual escrito sobre uno de los aspectos tratados durante el curso a entregar el día de la prueba como fecha límite (20%)

Para superar todas las pruebas, que se puntúan de 0 a 10, la nota de cada una debe ser igual o superior a 5.

## Segunda convocatoria

Evaluación global (hasta el 100% de la calificación) de idénticos criterios y características a los de la evaluación global de la primera convocatoria.