

## 30409 - Comunicación oral y escrita en lengua inglesa II

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 30409 - Comunicación oral y escrita en lengua inglesa II

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 455 - Graduado en Lenguas Modernas

**Créditos:** 12.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura persigue situar a los estudiantes en un nivel cercano al B1 del MCERL en sus diferentes aspectos (gramatical, léxico, fonético, discursivo, sociocultural y sociolingüístico).

Se pretende que a final de curso sean capaces de leer, entender y producir textos en inglés a un nivel cercano al B1 sin tener que recurrir continuamente al diccionario. También se habrán familiarizado con las estructuras gramaticales básicas, habrán ampliado su vocabulario y aumentado su capacidad de entender y hacerse entender en inglés oral.

Estos objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible: 2, 4, 5, 8, 10 y 16

Para cursar esta asignatura se recomienda tener un nivel de inglés A2.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Comprender producciones orales de carácter general.
- Expresarse sin dificultad en situaciones habituales de la vida cotidiana y mantener conversaciones sobre temas de carácter general.
- Comprender textos escritos de carácter no especializado.
- Producir textos escritos relativos a situaciones concretas de la vida cotidiana, así como expresar por escrito sus ideas sobre temas diversos.

### 3. Programa de la asignatura

Se incluye el temario teniendo en cuenta los contenidos y/o bloques temáticos que se tratan en la asignatura:

1. Behind the scenes. Every picture tells a story. Revise and check.
2. Live and learn. The hotel of Mum and Dad. Practical English.
3. The right job for you. Have a nice day! Revise and check.
4. Lucky encounters. Digital Detox. Practical English.
5. Idols and icons. And the murderer is... Revise and check.

### 4. Actividades académicas

Asignatura práctica con metodología activa. El alumnado empleará la lengua inglesa como instrumento de comunicación escrita y oral en los contextos y las situaciones especificados (nivel B1 del MCERL).

#### 1. Actividades dirigidas

a) Clases teóricas: presentación, estudio y práctica de contenidos léxico-gramaticales, discursivos, sociolingüísticos y estratégicos (nivel B1)

b) Actividades prácticas: tareas de trabajo individual y en grupo, resolución de problemas y aprendizaje por proyectos (nivel B1).

#### 2. Actividades supervisadas

c) Tutorías

#### 3. Actividades autónomas (no presenciales)

d) estudio personal y autónomo

e) lecturas y visionado de material audiovisual.

4. Evaluación: prueba lengua inglesa (B1.2)

## 5. Sistema de evaluación

### Primera convocatoria

**Evaluación global** (100%): 3 partes (nivel B1):

1. Prueba de evaluación que incluirá preguntas tipo test y preguntas abiertas sobre contenidos léxico-gramaticales y discursivos, comprensión escrita y comprensión oral (50 % de la nota final).
2. Dos pruebas abiertas de expresión escrita en fechas que anunciarán las profesoras (20% de la nota final)
3. Dos pruebas abiertas de expresión oral: una presentación (10%) y una entrevista sobre las lecturas y material audiovisual obligatorios (20% de la nota final) en fechas que anunciarán las profesoras.

Los estudiantes que no hayan realizado las partes 1) y 2) con una calificación positiva durante el curso, tendrán la posibilidad de realizarlas con el examen.

Para poder aprobar la asignatura, será necesario obtener al menos un 50% en cada una de las tres secciones arriba mencionadas.

### Segunda convocatoria

**Evaluación global** (100%): 3 partes (nivel B1) idénticas a las de primera convocatoria. Todas las partes se realizarán en la fecha de la prueba global fijada en el calendario académico.

### Criterios de evaluación:

Para las pruebas escritas: presentación, corrección formal y estructural, corrección gramatical y precisión léxica.

Para las pruebas orales: organización del contenido, claridad y fluidez, pronunciación clara, corrección gramatical y precisión.