

## 30406 - Comunicación oral y escrita en lengua alemana II

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 30406 - Comunicación oral y escrita en lengua alemana II

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 455 - Graduado en Lenguas Modernas

**Créditos:** 12.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura *Comunicación oral y escrita en lengua alemana II* es continuación de *Comunicación oral y escrita en lengua alemana I*, por lo que se recomienda haber cursado esta previamente o bien poseer conocimientos de alemán equivalentes al nivel A1 del Marco común europeo de referencia de las lenguas (MCERL). El objetivo de *Comunicación oral y escrita en lengua alemana II* es adquirir un dominio instrumental del idioma alemán equivalente al nivel A2.1. También se proporcionarán estrategias para reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje.

Los contenidos y las actividades de aprendizaje de esta asignatura están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas números 4, 5, 10 y 16.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Comprende y produce textos orales de dificultad creciente en lengua alemana relacionados con áreas de experiencia relevantes (formación, trabajo, la ciudad, viajes, noticias de actualidad, etc.).
- Comprende y produce textos escritos de dificultad creciente en lengua alemana relacionados con áreas de experiencia relevantes (formación, trabajo, la ciudad, viajes, noticias de actualidad, etc.).
- Comprende y produce algunos textos escritos sencillos en lengua alemana del ámbito universitario (formularios, entradas de enciclopedia, páginas web, etc.).
- Comprende y aplica las nociones fonético-fonológicas, léxico-gramaticales, discursivas y socioculturales necesarias para desarrollar las competencias orales y escritas indicadas.
- Es capaz de reconocer determinados aspectos fonético-fonológicos, léxico-gramaticales y discursivos característicos de la lengua alemana y relacionarlos con los de otras lenguas modernas de la titulación.
- Conoce y aplica estrategias elementales de aprendizaje y autoevaluación que faciliten el desarrollo de las competencias indicadas.

Todos estos resultados estarán referenciados al nivel A2.1 del Marco común europeo de referencia de las lenguas (MCERL).

### 3. Programa de la asignatura

La adquisición de los resultados mencionados se articulará en torno a distintos ejes temáticos y situaciones comunicativas relacionados con la vida cotidiana:

1. Estudios y trabajo.
2. De compras.
3. Las vacaciones.
4. Presentaciones y citas.
5. La escuela y la formación profesional y académica.
6. Los medios tecnológicos.
7. La expresión de sentimientos.
8. La vida en la ciudad.
9. El mundo laboral.

### 4. Actividades académicas

Partiendo del carácter eminentemente práctico del aprendizaje de una lengua extranjera, las actividades formativas consistirán en la realización de tareas y ejercicios dirigidos, supervisados y autónomos correspondientes a los siguientes ámbitos:

- Comprensión y expresión escrita.
- Comprensión de textos orales y/o material audiovisual.
- Producción e interacción oral.
- Aprendizaje de contenidos gramaticales, léxicos y socioculturales.
- Tareas y ejercicios de comprensión y producción escrita específicos del ámbito universitario.
- Desarrollo de estrategias de autoaprendizaje.
- Tareas y ejercicios específicos de evaluación.

Estas actividades se realizarán individualmente, por parejas o en grupo en función de la tarea.

## 5. Sistema de evaluación

### Primera convocatoria

#### a) Evaluación continua

Se basa en tareas y ejercicios realizados durante el periodo docente de la asignatura:

1. Dos exámenes parciales, consistentes en:
  - a. Comprensión y producción escrita (35%)
  - b. Comprensión, producción e interacción oral (35%)
  - c. Contenidos léxico-gramaticales y discursivos (20%)
2. Entre tres y cinco tareas escritas (5%)
3. Participación activa en clase (5%)

Para acogerse al sistema de evaluación continua se requiere la asistencia al 75% de las clases y la entrega de todas las tareas programadas.

#### b) Evaluación global

En una prueba escrita y otra oral se valorarán las siguientes destrezas y contenidos con un 20% respectivo de la nota:

- a. Contenidos léxico-gramaticales y discursivos.
- b. Comprensión escrita.
- c. Producción escrita.
- d. Comprensión oral.
- e. Producción e interacción oral.

#### Criterios de evaluación (continua y global):

Presentación y corrección formal.  
Adecuación discursiva y sociocultural.  
Estructuración coherente del contenido.  
Fluidez expresiva y capacidad de interacción.  
Corrección gramatical y léxica.  
Corrección en la pronunciación y entonación.

La pertinencia relativa de cada criterio dependerá de cada tarea o ejercicio.

### Segunda convocatoria

**Evaluación global** idéntica a la de la primera convocatoria.