

30264 - Comercio electrónico

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 30264 - Comercio electrónico

Centro académico: 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

326 - Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

Titulación: 439 - Graduado en Ingeniería Informática

443 - Graduado en Ingeniería Informática

Créditos: 6.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura:

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo principal de la asignatura es ofrecer al alumno una perspectiva de trabajo real. Para ello, además de perfilar sus cualidades técnicas, se profundiza en cuestiones empresariales complementarias. El recorrido comienza en cómo se debe abordar un plan de viabilidad del negocio para establecer una “hoja de ruta” en su desarrollo y concluye con una serie de detalles a la hora de dimensionar toda la infraestructura que minimice las consecuencias negativas de una planificación incompleta.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>); en concreto, las actividades de aprendizaje previstas en esta asignatura contribuirán al logro de las metas 8.2 y 8.3 del Objetivo 8.

2. Resultados de aprendizaje

- Conoce las líneas de actuación y estrategias de negocio que deben abordar las empresas frente al comercio electrónico.
- Ha adquirido conocimientos sobre las actuales bases tecnológicas en las que se basa el comercio electrónico.
- Conoce los aspectos de seguridad y legales necesarios para su posterior desarrollo profesional en las organizaciones públicas y privadas.

3. Programa de la asignatura

TEMA 1. Introducción al comercio electrónico.

TEMA 2. Nombres de dominio

TEMA 3. Modelos de negocio

TEMA 4. Planes de negocio

TEMA 5. Emprendimiento

TEMA 6. Arquitecturas de información

TEMA 7. Usabilidad.

TEMA 8. Gestión de proyectos web

TEMA 9. Medios de pago

TEMA 10. Seguridad

TEMA 11. Publicidad on-line

TEMA 12. Analítica web.

TEMA 13. Posicionamiento web.

TEMA 14. Infraestructuras hardware de comercio electrónico

TEMA 15. Implementación de proyectos de comercio electrónico

4. Actividades académicas

Clases magistrales: 30 horas

Prácticas de laboratorio: 30 horas

Pruebas de evaluación: 5 horas

De manera complementaria, el alumnado cuenta con horas de tutoría en las que poder consultar aquellas dudas personales que le hayan podido surgir.

5. Sistema de evaluación

En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de Zaragoza (EINA) consistirán en:

I. Sistema mixto, que se compone de las siguientes actividades de evaluación:

a) Evaluación de actividades desarrolladas durante el curso, que se fundamentará en la calificación de las prácticas de laboratorio.

b) Prueba final escrita.

II. Sistema simple, basado exclusivamente en una prueba final global que constará de dos partes:

a) la realización de la misma prueba final escrita a la que se sometan los/las alumnos/as que hayan optado por el sistema mixto.

b) la realización de un ejercicio adicional consistente en el desarrollo práctico de elementos explicados y desplegados durante las prácticas de laboratorio de la asignatura.

La calificación definitiva de la prueba global se obtendrá de la media de las notas de las actividades a) y b) (50% cada una) en cualquiera de los sistemas de evaluación empleado, siendo necesario que el resultado sea de 5,0 puntos o superior.

No obstante lo anterior, los/las estudiantes no superarán la asignatura si no alcanzan una calificación mínima de 4,5 sobre 10 puntos en todas las actividades de evaluación empleadas en cualquiera de los sistemas elegidos.

En la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT), la evaluación constará de:

- Trabajo práctico en el laboratorio (30%).
- Realización y defensa de trabajos/proyectos prácticos (20%).
- Prueba escrita (50%) en la que se plantearán cuestiones y/o problemas del ámbito de la asignatura, de tipología y nivel de complejidad similar a los considerados durante el curso.