

## 30110 - Lengua inglesa I

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 30110 - Lengua inglesa I

**Centro académico:** 179 - Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

**Titulación:** 563 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo principal es el de procurar un acercamiento al nivel B2, desarrollando las competencias gramatical, discursiva, sociolingüística y estratégica en inglés. Los objetivos generales son:

1. Desarrollar la capacidad de comunicarse de forma oral y escrita acorde a los descriptores de los niveles B1/B2.
2. Potenciar la capacidad de trabajar de forma autónoma, fomentando el auto-aprendizaje, el trabajo colaborativo y la utilización de las TICs.
3. Fomentar el interés por el inglés como herramienta de acceso a otras áreas de conocimiento, especialmente en el uso profesional.

“Perfil Defensa: Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y conocimientos, habilidades y competencias para contribuir en cierta medida a su logro.”

### 2. Resultados de aprendizaje

- Habilidades comunicativas en lengua inglesa, con especial énfasis en el uso de léxico y procedimientos específicos necesarios en entornos multinacionales para los cometidos de planeamiento y dirección.
- Utiliza el léxico fundamental necesario para el desarrollo de las actividades militares relacionadas con la formación militar y el planeamiento y dirección de operaciones en lengua inglesa.
- Interpreta textos en lengua inglesa con contenidos militares, o relacionados con la ingeniería y la gestión.
- Redacta documentos tipo ensayo, cover letter, reports&returns, mensajería etc. empleando léxico apropiado.
- Presenta oralmente trabajos escritos con contenidos descriptivos, narrativos o argumentativos sobre temas incluidos en los contenidos del curso.
- Está familiarizado con los documentos de trabajo en organizaciones internacionales (MOU, TA, SOP, STANAG,s ,etc)
- Emplea los soportes de comunicación (radio-teléfono-ordenador) para comunicarse eficazmente en inglés.

### 3. Programa de la asignatura

Gramática: Discurso narrativo (pasado, presente, futuro). Tiempos verbales, adverbios y preposiciones. Modificadores, adjetivos y cuantificadores. Verbos modales y compuestos. Oraciones simples/compuestas. Preguntas.

Léxico y contenido temático: CV, tiempo libre, deportes, descripción de personas, objetos, lugares y situaciones, valores, la personalidad, sentimientos, salud, y actividades cotidianas, lima, historias, lectura, cine, televisión, viajes, el tiempo de ocio, capacidades, la experiencia propia.

Discurso especializado: Aspectos del grado, la defensa nacional, la formación militar (campamento, mapas, movimiento por el terreno, Field Training eXercises, organización (empleos, unidades, ...), la vida del soldado (instalaciones, equipo y armamento, aspectos interculturales, alimentación, actividades de tiempo libre...).

### 4. Actividades académicas

Comunicación oral: Interacción verbal, juego de roles, resolución de problemas. Iniciar/mantener una conversación.

Hacer/recibir peticiones educadas, dar consejos, sugerir nuevas experiencias, recomendaciones, preferencias, narrar experiencias, procedimientos, habilidades, libros, películas, programas de televisión.

Comunicación escrita: Redacción de textos ajustados a formato o con una estructura lógica (informes, respuestas, correos electrónicos, cartas, narración de hechos o incidencias, etc.). Los contenidos constarán básicamente de: narración, descripción, consejos, recomendación sobre experiencias, planeamiento de actividades así como puesta en práctica de propósitos o resúmenes.

Presentaciones: Basadas en contenidos de tipo descriptivo o narrativo (biografías, acontecimientos históricos, reseñas sobre libros, películas, temas de actualidad).

## 5. Sistema de evaluación

La evaluación puede realizarse por Evaluación Continua (EC) o una Prueba Global (PG). Prevalecerá la mejor.

### A. EC

Se deberán superar los cinco instrumentos de evaluación (IE).

Instrumento de Evaluación	Ponderación	RA-1	RA-2	RA-3	RA-4	RA-5	RA-6	RA-7
Presentación Oral	20%	X	X			X		X
Comprensión Oral	20%	X	X					X
Expresión Oral	20%	X	X			X		X
Comprensión Escrita	20%	X	X	X			X	
Expresión escrita	20%	X	X		X			

### B. PG

Los que no superen la EC o quieran mejorar su calificación pueden presentarse a la PG:

B.1. Alumnos que no hayan superado la asignatura por EC: Cualquier destreza inferior a un 50% deberá repetirse. Cuando la media de la EC sea inferior a 60%, deberá repetirse cualquier destreza inferior a 60%.

Alumnos suspensos podrán presentarse a segunda convocatoria de PG.

#### B.2. Mejorar nota:

Deberán examinarse los alumnos de los cinco IE de la EC.

Para superar la asignatura ningún IE obtendrá una calificación inferior a 50%. La media de las cinco destrezas será igual o superior a 60%. La nota final se obtendrá de la media de las destrezas (%) transformada a una escala de uno a diez con hasta un decimal. Un 60 equivale a un 5, y un 100 a un 10.