

## 29509 - Organización y gestión de empresas

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 29509 - Organización y gestión de empresas

**Centro académico:** 175 - Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

**Titulación:** 625 - Graduado en Ingeniería de Datos en Procesos Industriales

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Objetivos:

El conocimiento y el empleo de instrumentos básicos del mundo de la empresa. En particular:

- Comprender los fenómenos económicos y la realidad empresarial.
- Conocer un glosario económico y empresarial.
- Conocer la estructura y las diferentes áreas funcionales de la empresa.
- Explicar las relaciones de la empresa con su entorno.
- Analizar la actividad económica y financiera de la empresa.

Estos objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>):

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Metas específicas: 4.3, 4.4

Sentido de la asignatura:

Comprender el funcionamiento de la empresa, mostrando las conexiones existentes entre sus partes y con el entorno.

### 2. Resultados de aprendizaje

- Evalúa económicamente proyectos de inversión.
- Identifica las fuentes de financiación de la empresa.
- Analiza la empresa desde el punto de vista económico y financiero.
- Identifica la función de comercialización de la empresa y conoce aspectos claves del mercado.
- Analiza las fuerzas competitivas que condicionan el entorno.
- Reconoce el proceso estratégico como herramienta de competitividad.

### 3. Programa de la asignatura

Bloque I. Introducción a la economía y a la empresa

Bloque II. Dirección y organización de la empresa

Bloque III. Marketing

Bloque IV. La función económico-financiera

Bloque V. Introducción a la función productiva

### 4. Actividades académicas

**Actividades presenciales:**

- Clases teórico-prácticas (60 horas - 2,4 ECTS): Se explicarán y desarrollarán conceptos teóricos, ejemplos y ejercicios prácticos.

**Actividades no presenciales:**

- Trabajos tutelados (10 horas - 0,4 ECTS): Enfocadas a la realización de trabajos/proyectos, individuales o en grupos.
- Problemas, cuestionarios y debates (10 horas - 0,4 ECTS): Enfocadas a la realización de problemas y preparación de

- debates.
- Tutorías (10 horas - 0,4 ECTS): Presenciales o virtuales.
- Trabajo autónomo (60 horas - 2,4 ECTS): Enfocado al estudio de los contenidos.

En la plataforma Moodle se mostrarán y plantearán todas las cuestiones relacionadas con el curso, incluidas fechas de exámenes de evaluación continua.

## 5. Sistema de evaluación

El método de Evaluación Continua se considera el más acorde con las directrices del marco del EEES. En caso de no aprobar de este modo, el alumno/a dispondrá de dos convocatorias adicionales para hacerlo.

### **Evaluación Continua:**

Para optar por esta modalidad será necesaria la asistencia de al menos al 80 % de las actividades presenciales o virtuales: clases, prácticas, visitas, conferencias...

Supone la realización de dos Exámenes, cada uno de ellos con una ponderación del 50%, de resolución de preguntas relacionadas con los contenidos de la asignatura.

Para superar la asignatura por evaluación continua es necesario sacar una nota media igual o superior a 5 entre los dos exámenes, así como sacar una nota superior a 4 en cada uno de los exámenes por separado.

### **Evaluación Global:**

El alumno podrá acogerse, de la forma y en el plazo que el centro considere, a una Evaluación Global en convocatoria, frente a la Evaluación Continua. Consistirá en una única prueba global con la que se evaluará el 100% de la calificación. Recogerá el contenido de toda la materia del curso, mediante preguntas teóricas y prácticas de la misma tipología y manteniendo los mismos criterios de corrección que los de Evaluación Continua.