

## 29347 - Dolor orofacial

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 29347 - Dolor orofacial

**Centro académico:** 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Titulación:** 442 - Graduado en Odontología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo principal de la asignatura, es el proporcionar al alumno los conocimientos básicos generales en los que se fundamenta el tratamiento del dolor orofacial. Esto le ayudará cuando sean profesionales a diagnosticar y tratar casos complejos de dolores orofaciales, que se les puedan presentar en la clínica diaria. La mayoría de las demandas clínicas que los pacientes solicitan en un gabinete dental, son para resolver problemas de dolor referido en la cavidad oral.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 3: Salud y bienestar. Objetivo 4: Educación de calidad. Objetivo 5: Igualdad de género.

### 2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Conocer los mecanismos fisiológicos y fisiopatológicos implicados en el dolor orofacial. Identificarlos diferentes tipos de dolor y la orientación diagnóstica y terapéutica del dolor orofacial.

Conocer los mecanismos y modelos del dolor de origen dental o intrabucal, y sus consideraciones clínicas y terapéuticas y utilizar los fármacos analgésicos en el tratamiento del dolor con eficacia, seguridad y comodidad. Aplicar técnicas mínimamente invasivas en el tratamiento del dolor orofacial.

Valorar la vivencia y el momento en el que un paciente con dolor orofacial debe de recibir tratamiento especializado.

### 3. Programa de la asignatura

1. Neuroanatomía del dolor orofacial
2. Bases neurofisiológicas del dolor orofacial: Nociceptores
3. Procesamiento central del dolor orofacial: Procesamiento del dolor en troncoencéfalo y a nivel supraespinal
4. Fisiopatología de la inflamación y su relación con la nocicepción
5. Inflamación neurogéna
6. Diferentes presentaciones del dolor
7. Definición del problema de dolor orofacial en la clínica dental
8. Clasificación por categorías de los dolores orofaciales
9. Dolor de origen cutáneo, mucogingival y dentario
10. Dolor de origen musculoesquelético, Introducción a la Disfunción Temporomandibular
11. Etiopatogenia de la Disfunción Temporomandibular
12. Tratamiento interdisciplinar de la Disfunción Temporomandibular
13. Principios del diagnóstico del dolor neurovascular
14. Dolores viscerales
15. Dolores vasculares y neurovasculares
17. Dolores neuropáticos
18. Tratamiento farmacológico y no-farmacológico del dolor orofacial

### 4. Actividades académicas

**Clases teóricas.** Se utilizará la clase magistral participativa, puesto que esta es sin duda muy apropiada para los objetivos de bajo nivel cognitivo.

**Seminarios.** Se utilizarán en formato de talleres teóricos-prácticos impartidos por el profesor o por ponentes invitados para profundizar temáticas de especial interés. También se trabajará en estos seminarios la técnica de ABP, para potenciar la participación y el razonamiento de los alumnos sobre temas relacionados con la materia.

**Clases prácticas.** Estas actividades acercarán al alumno a la clínica diaria que se pueden encontrar, cuando sean profesionales clínicos.

**Trabajo en grupo.** El trabajo incluirá la búsqueda y revisión bibliográfica, redacción y exposición oral en el aula.

## 5. Sistema de evaluación

1.- Examen final (60% de la nota):

La prueba final de evaluación de los contenidos teóricos se realizará mediante cuestionarios que incluyen preguntas de opción múltiple [ $n=15$  (cada profesor)  $\times$  3 (profesores) = 45 preguntas] y 2 preguntas abiertas (cada profesor). Se requieren 30 preguntas acertadas para aprobar el examen. Se podrá realizar examen parcial que será eliminatorio.

Examen parcial: 3 parciales (20% cada uno)

- 15 preguntas tipo test con respuesta múltiple en el que se restará el efecto del azar (50%)

- 2 preguntas de respuesta abierta (50%)

Para poder superar la prueba y por tanto eliminar materia, se debe obtener al menos un 45% de la nota máxima en cada una de las tres partes de la prueba y además la media aritmética de las mismas ha de ser de al menos el 50% de la calificación máxima.

2.- Evaluación de las prácticas (30% de la nota):

Asistencia activa a clase y participación y casos prácticos subidos al ADD que los alumnos tienen que resolver de manera individual. Los alumnos que no alcancen el 5 en la evaluación de las actividades prácticas o que tengan más de 2 faltas de asistencia, realizarán un examen de prácticas junto al examen final.

Para superar la asignatura es obligatorio aprobar cada parte por separado.