

## 29171 - Planificación territorial del turismo

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 29171 - Planificación territorial del turismo

**Centro académico:** 177 - Escuela Universitaria de Turismo

**Titulación:** 616 - Graduado en Turismo

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura aporta al estudiante el conocimiento teórico e instrumental para ejercer la planificación territorial del turismo. Desde un punto de vista aplicado, los estudiantes emplearán técnicas para la planificación y gestión territorial del turismo, capacitándoles para el diseño de propuestas de acción desde una perspectiva estratégica y en clave de sostenibilidad. Para ello se manejarán instrumentos reales de planificación y gestión de diferentes espacios turísticos: espacios naturales; costas; espacios rurales de baja densidad demográfica; estaciones de invierno; Planes de Sostenibilidad Turística (PSTD) o planes urbanos y especiales (Infraestructura verde, movilidad sostenible, etc.). Con especial incidencia en los espacios turísticos de la geografía de Aragón.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida al logro de la Meta 11.3, pues aporta al estudiante las habilidades técnicas y científicas para diseñar planes de desarrollo turístico sostenible.

### 2. Resultados de aprendizaje

- Conocer y utilizar las fuentes de información fundamentales para la planificación y ordenación del territorio turístico
- Utilizar las técnicas de planificación y los sistemas de indicadores turísticos a distintas escalas espaciales
- Elaborar un proyecto de planificación turística a pequeña escala (municipal)
- Conocer diferentes modelos y tipologías de gestión de espacios turísticos
- Conocer e identificar los principales factores geográficos y recursos territoriales de Aragón como destino turístico.

### 3. Programa de la asignatura

- **Tema 1. Introducción a la Ordenación y Planificación territorial del turismo.**
- **Tema 2. Competencias e instrumentos de la planificación turística y territorial (Europea, Nacional, Regional, Local)**
- **Tema 3. Fases metodológicas del procedimiento de planificación y gestión de destinos turísticos.**
- **Tema 4. Principales técnicas e instrumentos para la planificación territorial del turismo. De la Capacidad de Carga al Diseño de Cartografía Turística.**
- **Tema 6. Geografía Turística de Aragón.**

### 4. Actividades académicas

**Asistencia a clases teóricas:** 40 horas

Sesiones teórico-prácticas donde se explicarán los contenidos de la asignatura

**Asistencia a clases prácticas:** 25 horas

Manejar instrumentos de planificación y analizar bases de datos cartográficas y temáticas

**Asistencia a tutorías:** 5 horas

Tutorías individuales o grupales para profundizar conocimientos

**Preparación de trabajos en equipo:** 30 horas

Trabajo autónomo del estudiante. Plan territorial de destino turístico

**Salidas de campo, Búsqueda información exterior, etc.:** 26 horas

**Preparación de exámenes:** 20 horas

**Realización de exámenes escritos:** 4 horas

## 5. Sistema de evaluación

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma ponderada de las siguientes actividades de evaluación:

Actividades	Evaluación continua	Evaluación global
Evaluación de contenidos teóricos	30% (2 pruebas parciales)	50% (1 prueba global de todos los contenidos)
Prácticas presenciales	20% (Manejar instrumentos de planificación y analizar bases de datos cartográficas y temáticas)	
Plan territorial de destino turístico	50% (Trabajo individual y no presencial)	50% (Trabajo individual y no presencial)

**El estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (sobre 10) en todas las pruebas teóricas o prácticas para poder promediar** (Si el estudiante no alcanza el 4 en alguna de las partes, nunca obtendrá más de un 4 de promedio final).

**Criterios de valoración para evaluación continua y global:** Claridad y orden en la redacción, asimilación de conceptos, manejo de técnicas empleadas en clase, participación y capacidad para emitir opiniones y conclusiones, buena presentación y maquetación de resultados.

**Importante:** Se requiere la originalidad de los contenidos (el plagio o la no originalidad intelectual de cualquier prueba de evaluación teórica o práctica supondrá el suspenso de la asignatura)