

29150 - Geografía de los destinos turísticos

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 29150 - Geografía de los destinos turísticos

Centro académico: 177 - Escuela Universitaria de Turismo

Titulación: 616 - Graduado en Turismo

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo comprender, desde un enfoque geográfico, las complejas relaciones e impactos entre el turismo y el territorio. Para ello se analizarán los principales destinos turísticos a escala mundial desde una perspectiva geográfica (ciudades y población, clima, principales recursos orográficos e hidrográficos, transporte, aspectos sociodemográficos, socioculturales, económicos, geopolíticos, etc.). Se comprenderán los factores de localización turística y las particularidades geográficas de los destinos según su funcionalidad y tipología (Sol y Playa, Urbanos, Rurales, Naturaleza, Nieve y montaña). Paralelamente los estudiantes adquirirán destrezas en el manejo de bases de datos a escala internacional y de recursos de geovisualización para la exploración y representación cartográfica de los destinos y atractivos turísticos.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida al logro de la Meta 11.4 y 12.2.

2. Resultados de aprendizaje

- Describir con ejemplos la naturaleza y los factores que inciden, en los cambios espaciales y temporales de las actividades turísticas.
- Conocer y comprender los principales destinos turísticos del mundo desde una perspectiva geográfica.
- Realizar pruebas teóricas y resolver supuestos prácticos sobre el sistema turístico.
- Manejar las técnicas cualitativas y cuantitativas, para interpretar y planificar adecuadamente la información geográfica y su relación con las actividades turísticas.

3. Programa de la asignatura

- **Tema 1. Geografía y destinos turísticos: elementos e interrelaciones.**
- **Tema 2. Factores de localización turística. Espacios y tipologías turísticas.**
- **Tema 3. Análisis geográfico de los principales destinos turísticos a escala global:**
 - Europa
 - Europa Meridional y Mediterránea
 - Europa Occidental
 - Europa del Norte
 - Europa Central y del Este
 - América del Norte
 - EEUU
 - Canadá
 - México
 - América del Sur y Central
 - América Central y Caribe
 - América del Sur
 - Asia
 - Asia Oriental y Pacífico
 - Asia Meridional
 - Sudeste Asiático
 - Oriente Medio

- África
 - África del Norte
 - África Subsahariana
 - Oceanía
 - Australia y Nueva Zelanda
 - Islas del Pacífico
- **Tema 4. Turismo sostenible y problemáticas globales.**

4. Actividades académicas

Asistencia a clases teóricas: 45 horas

Sesiones teórico-prácticas donde se explicarán los contenidos de la asignatura

Asistencia a clases prácticas: 6 horas

Manejo de bases de datos y tecnologías geográficas

Asistencia a tutorías: 6 horas

Tutorías individuales o grupales para profundizar conocimientos

Preparación de trabajos teóricos: 30 horas

Trabajo autónomo del estudiante. Análisis geográfico de una región turística del mundo (Apartado teórico)

Preparación de trabajos prácticos: 20 horas

Trabajo autónomo del estudiante. Análisis geográfico de una región turística del mundo (Apartado práctico)

Otras actividades: 9 horas

Seminarios o actividades programadas

Preparación de exámenes: 30 horas

Realización de exámenes: 4 horas

5. Sistema de evaluación

Actividades	Evaluación continua	Evaluación global
Evaluación de contenidos teóricos	60% (2 pruebas parciales)	70% (1 prueba global de todos los contenidos)
Prácticas presenciales	10% (Manejo de bases de datos y recursos de geovisualización en el aula)	
Análisis geográfico y turístico de una región turística del mundo	30% (Trabajo individual y no presencial)	30% (Trabajo individual y no presencial)

El estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (sobre 10) en todas las pruebas teóricas o prácticas para poder promediar (Si el estudiante no alcanza el 4 en alguna de las partes, nunca obtendrá más de un 4 de promedio final).

Criterios de valoración para evaluación continua y global: Claridad y orden en la redacción, asimilación de conceptos, manejo de técnicas empleadas en clase, participación y capacidad para emitir opiniones y conclusiones, buena presentación y maquetación de resultados.

Importante: Se requiere la originalidad de los contenidos (el plagio o la no originalidad intelectual de cualquier prueba de evaluación teórica o práctica supondrá el suspenso de la asignatura)