

## 28637 - Restauración monumental

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 28637 - Restauración monumental

**Centro académico:** 175 - Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

**Titulación:** 422 - Graduado en Arquitectura Técnica

**Créditos:** 5.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo principal es estimular el interés del alumnado por la conservación del patrimonio arquitectónico a través de la teoría e historia de la restauración, así como de las técnicas de intervención. Se fomentará que el alumno utilice correctamente la terminología específica y se le introducirá en la legislación, cartas y convenios internacionales, así como en las teorías y técnicas de intervención en el patrimonio para desarrollar su capacidad de decidir operaciones de conservación de construcciones históricas. Se aprenderá a detectar, analizar y decidir técnicas de intervención sobre las patologías de la construcción histórica.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), en especial, con las metas 4.4, 4.7, 11.4 y 12.5.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

Aprender a mirar los edificios a restaurar desde la mirada del arquitecto, e identificar los problemas existentes.

Tendrá capacidad tanto para dictaminar sobre las causas y manifestaciones de las lesiones en los edificios, proponer soluciones para evitar o subsanar las patologías, y analizar el ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos.

Tendrá conocimiento del marco legislativo, normativa técnica y doctrina específica, de aplicación en el patrimonio construido y adquirirá soltura y práctica en su manejo e interpretación.

Tendrá aptitud para intervenir en la rehabilitación de edificios, en la restauración y conservación del patrimonio histórico construido.

Tendrá capacidad para aplicar los procedimientos de evaluación específicos de la restauración de monumentos.

Conocerá las técnicas y procedimientos de intervención compatibles con los diferentes sistemas constructivos históricos. Así mismo, tendrá conocimiento de los materiales de construcción adecuados a cada tipología constructiva y aptitud para su puesta en obra en el proceso de intervención sobre preexistencias.

Aumentará y reafirmará el lenguaje técnico propio de la materia en cuestión.

Desarrollará el sentido crítico y de la proposición de alternativas a partir de la observación y el razonamiento para la resolución de problemas constructivos asociados a la restauración y conservación de edificios.

Adquirirá conciencia de la responsabilidad de la toma de decisiones.

Aumentará la sensibilidad hacia el Patrimonio Cultural.

Alcanzará una disposición favorable y capacidad de búsqueda para adquirir nuevos conocimientos desde diversas fuentes, incluso autónomamente, y su continua actualización.

### 3. Programa de la asignatura

Tema 1. INTRODUCCIÓN

1A. Vocabulario y conceptos básicos

1B. Legislación

Tema 2. HISTORIA DE LA RESTAURACIÓN: LOS FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA CONTEMPORÁNEA

Tema 3. LA RESTAURACIÓN EN LA ÉPOCA ACTUAL EN ESPAÑA

Tema 4. EL PROYECTO DE RESTAURACIÓN ARQUITECTÓNICA

4A. Estudios previos

- Investigación histórica

- Levantamiento arquitectónico-constructivo: técnicas tradicionales y nuevas tecnologías

- Estudio de degradación material

- Estudio de daños estructurales

- Análisis de estratigrafía muraria

4B. Criterios y decisiones de proyecto. Técnicas de intervención

### 4. Actividades académicas

- Clases magistrales participativas. Se explican los contenidos teóricos de la asignatura, estructurándolos en temas relacionados entre sí, según los objetivos que persigue la materia. Las presentaciones mostradas en clase se facilitarán a través de Moodle.

- Trabajos prácticos en clase. Individuales y en grupo

- Trabajo práctico semiautónomo tutelado. Proyecto de intervención en patrimonio.

- Clases prácticas de campo/ visitas
- Tutorías. Presenciales (en el departamento) o virtuales (mediante Moodle o por correo electrónico).
- Trabajo personal no presencial
- Actividades de refuerzo: dirigidas desde Moodle.

## 5. Sistema de evaluación

### 1. Sistema de evaluación presencial

-Actividades individuales en clase: Se evaluará la participación activa en clase, además de su expresión oral al exponer en público y su capacidad de expresión en la redacción escrita y en los dibujos a desarrollar en las actividades. Nota mínima de 5. 10% de la nota final.

-Trabajos prácticos en clase. A lo largo del curso, se realizarán varios trabajos a resolver, de manera individual o en grupo, en clase, en los que analizan a través de cuestiones prácticas los conceptos trabajados en las clases magistrales. Se deben entregar los trabajos en las fechas marcadas por la profesora. Necesario obtener una nota mínima de 4 en cada práctica para compensar con el resto. Nota media mínima de 5. 50% de la nota final.

- Trabajo práctico semiautónomo tutelado: Se desarrollará en grupo el estudio previo y propuesta de intervención sobre una construcción histórica. Nota mínima de 5. 40% de la nota final.

### 2. Sistema de evaluación no presencial:

Basado en una única prueba final escrita, que recogerá cuestiones teóricas o prácticas similares a las planteadas en la evaluación presencial. Nota mínima de 5.