

## 28340 - Infraestructuras y servicios en la articulación del territorio

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 28340 - Infraestructuras y servicios en la articulación del territorio

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

**Créditos:** 6.0

**Curso:**

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura profundiza en el estudio de la organización espacial de los equipamientos e infraestructuras que facilitan la prestación de los servicios necesarios para la articulación territorial y el correcto desarrollo de las economías y las sociedades.

Estos planteamientos y objetivos están alineados, entre otros, con los siguientes Objetivos, y metas, de Desarrollo Sostenible (ODS): 8: Trabajo...y crecimiento...", meta 8.3: ("...políticas...que apoyen...emprendimiento, ... creatividad ...innovación..." 9. Industria, innovación e infraestructuras, meta 9.4: "Desarrollar infraestructuras..." 10. Reducción de ...desigualdades, meta 10.3: "...la igualdad de oportunidades ..." 11. Ciudades ... sostenibles, metas 11.1: "...acceso...a servicios básicos"; 11.2: "...transporte...para todos.."; 11.3 "...urbanización inclusiva y sostenible...", y 11.7 "... acceso a zonas verdes y espacios ... inclusivos"), entre otras. 12. Producción y consumo responsables, meta 12.5: "...reducir ...desechos..."

### 2. Resultados de aprendizaje

Son los siguientes:

- Demostrar conocimiento avanzado de las principales temáticas y enfoques actuales de la Geografía Económica en relación con los servicios y las infraestructuras que les dan soporte
- Utilizar con soltura y rigor los principales conceptos y teorías sobre la dinámica y organización territorial de los servicios y sus infraestructuras
- Ser capaz de seleccionar las fuentes apropiadas para el análisis de la dinámica y organización espacial de los servicios y sus infraestructuras a las escalas habituales de la ordenación territorial
- Ser capaz de seleccionar y aplicar las técnicas y herramientas para el análisis de la dinámica y organización espacial de los servicios y sus infraestructuras a las escalas habituales de la ordenación territorial
- Evaluar y valorar críticamente los elementos teóricos y metodológicos integrados en los análisis y actividades realizados
- Demostrar autonomía en la resolución de los problemas teórico-metodológicos o de otra índole suscitados en los análisis y actividades realizados
- Exponer los argumentos manejados con el rigor, claridad y madurez propios de su nivel académico

### 3. Programa de la asignatura

Lo componen los siguientes temas:

Tema 1: La prestación de servicios y la articulación del territorio

Tema 2: El comercio y su importancia en la articulación territorial

Tema 3: La localización de los servicios y equipamientos en el territorio

Tema 4: Los transportes y la articulación territorial

Tema 5: La organización espacial de las infraestructuras y de la movilidad

Tema 6: El análisis de las redes de infraestructuras y la evaluación de la conectividad y la accesibilidad

### 4. Actividades académicas

Para la obtención de los resultados de aprendizaje están previstas las siguientes actividades:

Clases magistrales: sesiones interactivas para la exposición, análisis y debate de las diversas cuestiones del programa

Resolución de problemas y casos en aula: se revisan ejemplos de las problemáticas tratadas en las clases teóricas y se aplican diversas técnicas de análisis en una selección de ejercicios prácticos para su realización individual o en grupo.

Prácticas especiales: Podrán incluir prácticas de campo o visitas tuteladas u otras actividades semejantes.

Trabajos tutelados

Pruebas de evaluación

Estudio personal

## 5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria

a) Sistema de evaluación continua:

1. Examen de los contenidos teóricos del programa impartido (40%). Criterios de evaluación: conocimiento de las cuestiones tratadas; rigor analítico; calidad expositiva.

2. Realización y entrega en las fechas señaladas de cuatro ejercicios prácticos (60%, 15% cada uno de los ejercicios). Criterios de evaluación: calidad de su estructura, corrección y rigor en los análisis, adecuada interrelación con los contenidos teóricos, calidad expositiva.

Se supera la asignatura con una puntuación promedio de 5 entre el examen y los ejercicios prácticos.

b) Prueba global de evaluación:

Examen con dos partes correspondientes a los contenidos teóricos y prácticos del programa. Criterios de evaluación: conocimiento de las cuestiones tratadas, rigor analítico, calidad expositiva. Se supera la asignatura con una nota de 5.

Segunda convocatoria

a) Prueba global de evaluación, igual en características, criterios de evaluación y requisitos para superar la asignatura que en la primera convocatoria.