

## 28337 - Métodos para la reconstrucción de paleoambientes

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 28337 - Métodos para la reconstrucción de paleoambientes

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

**Créditos:** 6.0

**Curso:**

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura "Métodos para la reconstrucción de paleoambientes" tiene como objetivo principal que el alumno adquiera conocimientos sobre las principales técnicas y métodos empleados en la investigación del Cuaternario. La asignatura pretende responder a una serie de preguntas como por ejemplo:

- ¿Cuál es la cronología del Cuaternario?
- ¿Qué factores han generado cambios climáticos durante el Cuaternario?
- ¿Qué son los indicadores de cambios climáticos?
- ¿Qué organismos y qué registro fósil caracterizan al Cuaternario?
- ¿En qué consisten los ciclos glaciares-interglaciares?
- ¿Cómo puede ayudar la fotointerpretación al estudio de procesos y formas asociados a paleoambientes cuaternarios?

Estos planteamientos y objetivos están alineados con el siguiente Objetivo de Desarrollo Sostenible: Objetivo 4: Educación de calidad.

### 2. Resultados de aprendizaje

Identificar y definir los conceptos básicos de la cronología del Cuaternario

Conocer las principales fuentes de información disponibles para el estudio del Cuaternario: factores generadores de cambios climáticos, indicadores de cambios climáticos, organismos y registro fósil

Identificar y expresar correctamente los fundamentos de la elaboración de las reconstrucciones paleoambientales, los problemas que se plantean y las soluciones abordadas

Conocer las posibilidades que el estudio del Cuaternario proporciona en la elaboración de predicciones medioambientales en el contexto global, regional y local

Conocer y aplicar técnicas de fotointerpretación al estudio de distintos procesos y formas asociados a paleoambientes cuaternarios

### 3. Programa de la asignatura

Los temas teóricos que se abordarán en la asignatura son los siguientes:

Tema 1.- El Cuaternario: aspectos introductorios.

Tema 2.- Cronología del Cuaternario.

Tema 3.- El contexto pre-Cuaternario: factores generadores de cambios climáticos.

Tema 4.- Indicadores de cambios climáticos.

Tema 5.- Organismos y registro fósil durante el Cuaternario.

Tema 6.- Pleistoceno: los ciclos glaciares-interglaciares.

Tema 7.- Holoceno: variabilidad climática.

### 4. Actividades académicas

1) Dentro de las sesiones desarrolladas en el aula de teoría y prácticas, las actividades consistirán en clases magistrales participativas y prácticas de aula (resolución de problemas y casos). Las tutorías (trabajos tutorizados), desarrolladas en el despacho del profesor, tendrán como objetivo hacer un seguimiento del trabajo dirigido y los ejercicios del portafolios de aprendizaje que deben resolver los alumnos individualmente.

2) Las actividades no presenciales consisten en la lectura y comprensión del material de estudio presentado al alumno y en la realización del trabajo dirigido y el portafolios de aprendizaje.

### 5. Sistema de evaluación

I Convocatoria

Prueba de evaluación global

A) Prueba objetiva escrita que integrará cuestiones de carácter teórico y cuestiones prácticas. Ponderación del 70%. Criterios de evaluación: la exactitud en la respuesta a las cuestiones planteadas y su correcto planteamiento y redacción.

B) Trabajo dirigido (Fotointerpretación de procesos y formas asociados a paleoambientes cuaternarios). Ponderación del 20%.

Criterios de evaluación: la corrección en el proceso de fotointerpretación y la presentación formal.

C) Portafolios de aprendizaje: integrado por varios ejercicios de los realizados en clase o encargados al alumno. Ponderación del 10%. Criterios de evaluación: la corrección de los ejercicios y prácticas realizados y la presentación formal.

## II Convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)

Para aquellos estudiantes que no hayan superado la asignatura en la 1ª convocatoria, se llevará a cabo una prueba objetiva escrita que integrará cuestiones de carácter teórico y cuestiones prácticas. En ella se evaluarán todos los objetivos de aprendizaje de la asignatura, incluyendo cuestiones relacionadas con el trabajo dirigido y con los ejercicios realizados en el portafolios de aprendizaje. Ponderación del 100%. Criterios de evaluación: la exactitud en la respuesta a las cuestiones planteadas, su correcto planteamiento, redacción adecuada y presentación formal.