

## 28333 - Políticas y estrategias territoriales de la Unión Europea

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 28333 - Políticas y estrategias territoriales de la Unión Europea

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante adquiera un conocimiento general de la evolución que han experimentado las políticas y actuaciones de la UE. Se aprende a valorar las estrategias de desarrollo regional en la Unión Europea y valorar sus impactos territoriales. Los estudiantes se inician en la evaluación de iniciativas de desarrollo regional. Se analizan, de forma preferente estrategias de desarrollo regional y se profundiza en estudios de caso de España.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas 4, 5, 10, 11, 13 y 16.

Se recomienda la asistencia y participación activa de los estudiantes en todas las actividades docentes programadas.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- \* Identificar y caracterizar los desequilibrios territoriales que existen en la Unión Europea, que se manifiestan a diferentes escalas
- \* Exponer la evolución que han experimentado las políticas y actuaciones de la Unión Europea desde sus inicios a la actualidad
- \* Identificar los principios en que se basan las políticas y propuestas de desarrollo regional de la Unión Europea
- \* Valorar el impacto territorial de estas políticas, estrategias y actuaciones, especialmente en España y Aragón
- \* Manejar las metodologías de evaluación más significativas de estas estrategias
- \* Proponer soluciones alternativas a las propuestas de desarrollo regional de la Unión Europea
- \* Realizar responsablemente las tareas que les correspondan como miembros de un equipo de trabajo
- \* Exponer de forma oral y escrita los resultados de los trabajos realizados

### 3. Programa de la asignatura

Tema 1. Los conceptos básicos de las políticas y estrategias territoriales y el desarrollo regional. La competitividad territorial

Tema 2. La evolución de las políticas y estrategias de territoriales en Europa. Los Fondos Estructurales, los Objetivos y los Instrumentos.

Tema 3. Las políticas y agentes del desarrollo rural.

Tema 4. Estudio de casos. Buenas prácticas.

### 4. Actividades académicas

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases teóricas

Clases prácticas y seminarios

Trabajo de campo

Trabajos prácticos tutelados

Estudio personal

Superación de pruebas de evaluación

### 5. Sistema de evaluación

Prueba 1: Examen individual de varias preguntas sobre los contenidos del temario, de teoría y práctica (35%).

Prueba 2: Portafolios del aprendizaje. Entrega y presentación en el aula de 3 prácticas, elaboradas en grupos de dos o tres estudiantes. Cada práctica habrá de incluir al menos un mapa de elaboración propia. Su ponderación en la calificación global será del 45%, 15% cada una. La calificación de cada práctica se obtendrá de la nota media de la elaboración y la presentación.

Prueba 3: Entrega y presentación de una práctica de valoración de buenas prácticas de desarrollo territorial en la Unión Europea. Se realizará individualmente o en grupo de 2 estudiantes. 20% de la calificación final.

Los estudiantes que no hayan podido realizar dichas prácticas en grupo habrán de hacerlo individualmente.

Criterios de valoración: Calidad de los contenidos, manejo de la información, adecuado uso de bibliografía y presentación formal, originalidad, síntesis y riqueza expresiva.