

## 28323 - Geografía de Aragón

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 28323 - Geografía de Aragón

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo es adquirir un conocimiento de la organización territorial de Aragón y de sus factores, mediante el aprendizaje de los contenidos específicos de la materia y la adquisición de habilidades para la comprensión de los problemas y relaciones territoriales desde una perspectiva geográfica. Los objetivos específicos: Analizar el medio físico, la población, sus asentamientos, estructura urbana, actividades económicas y las bases de la ordenación del territorio. Entender y explicar el estudio de la región como un complejo de relaciones y procesos naturales, culturales y socio-económicos. Conocer la terminología y conceptos fundamentales del AGR. Manejar e interpretar fuentes de información estadísticas, gráficas y cartográficas habituales en el estudio de la Geografía de Aragón. Alineación con los siguientes ODS: 2, 4, 6, 8, 11 (metas (11.4); 12 (metas 12.2; 12.5); 13 (metas 13.1; 13.2); 15 (metas 15.1; 15.2).

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Describir y analizar los factores y elementos naturales y socioeconómicos que organizan la estructura territorial de Aragón argumentar sus interrelaciones.
- Aplicar los conceptos, métodos y herramientas generales de la Geografía a la escala local.
- Identificar y explicar los procesos básicos de la organización del territorio en Aragón.
- Localizar, seleccionar, interpretar y valorar las fuentes de información existentes sobre el territorio aragonés.
- Reconocer y explicar los desequilibrios territoriales existentes en Aragón.
- Identificar, explicar y valorar las políticas y estrategias de desarrollo territorial actuales en Aragón.
- Exponer en público los trabajos encargados y participar en los debates organizados.

Los resultados de aprendizaje conseguidos en esta asignatura son básicos para la formación de los graduados. Por un lado, permiten calibrar su dominio de los conceptos y metodologías propias de la disciplina adquiridos en asignaturas de carácter general previas a cursar la "Geografía de Aragón". Por otro lado, la escala local de esta asignatura es muy apropiada para que los estudiantes reflexionen sobre las interrelaciones entre factores y elementos que organizan el territorio, sobre los desequilibrios territoriales y propuestas de desarrollo territorial.

### 3. Programa de la asignatura

- 1.- Introducción: aspectos introductorios de la Geografía de Aragón.
- 2.- El medio físico y los paisajes naturales: caracterización de los componentes del medio natural (relieve, clima, vegetación, suelos, etc.) Factores explicativos de su distribución espacial. Los paisajes naturales de la Región.
- 3.- La población y el poblamiento. Caracterización de la población aragonesa (evolución temporal, distribución, estructura, etc.)
- 4.- Las actividades económicas: caracterización de los sectores de producción (agricultura, ganadería, recursos forestales, industria, actividades terciarias). Factores explicativos de su distribución espacial.
- 5.- Planificación territorial y problemática ambiental en Aragón. Problemas y estrategias de Ordenación del Territorio en Aragón.

### 4. Actividades académicas

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Tipo 1: Clase magistral.

Tipo 2: Resolución de problemas y casos.

Tipo 4: Prácticas especiales.

Tipo 7: Estudio personal.

Tipo 8: Pruebas de evaluación.

El planteamiento, metodología y evaluación de esta guía está preparado para ser el mismo en cualquier escenario de docencia (presencial, semi-presencial o no presencial).

### 5. Sistema de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

Evaluación continua:

Prueba 1: Examen de varias preguntas sobre los contenidos del temario (65%).

Prueba 2: Portafolios del aprendizaje. Entrega y presentación de prácticas, elaboradas en grupos de estudiantes. La calificación de cada práctica se obtendrá de la nota media de la elaboración y la presentación (20% de la calificación final).

Prueba 3: Entrega y presentación de un trabajo que constituya una aproximación al conocimiento del estado medioambiental de Aragón mediante el análisis de indicadores ambientales pertenecientes al Sistema de Indicadores Ambientales de Aragón. Se realizará en grupos de estudiantes (15% de la calificación final). Los estudiantes que no hayan podido realizar dichas prácticas en grupo habrán de hacerlo individualmente. Criterios de valoración: Calidad de los contenidos, manejo de la información, adecuado uso de bibliografía y presentación formal, originalidad, síntesis y riqueza expresiva. Para poder promediar la nota de las tres pruebas, el alumnado tendrá que superarlas de manera individual.

Evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario):

Mismas pruebas y criterios recogidos en la evaluación continua

#### SEGUNDA CONVOCATORIA

Mismas pruebas y criterios recogidos en la evaluación global.