

28306 - Grandes conjuntos regionales del mundo

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 28306 - Grandes conjuntos regionales del mundo

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura "Grandes conjuntos regionales del mundo" aporta un conocimiento integrado y en cascada de la regionalización del mundo, introduciendo esta faceta fundamental del conocimiento geográfico en el primer curso del grado, con el fin de aprender los modos de organización de los espacios mundiales, considerando tanto las estructuras heredadas del pasado como los procesos más recientes, en especial las tendencias globalizadoras que conducen a la reducción de las distancias espaciales, temporales, económicas y culturales existentes entre dichos espacios. La asignatura forma parte de las nueve asignaturas básicas del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio, y por ello está integrada dentro del módulo 1 (Fundamentos), estudio de las Estructuras regionales.

La materia está alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas número 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16 y 17.

2. Resultados de aprendizaje

El alumno, para superar la asignatura, deberá:

- Comprender los conceptos de región y regionalización y aplicar con rigor los términos utilizados en el análisis geográfico regional (región natural, región histórica, región económica, región funcional, región sistémica, etc.).
- Describir los factores naturales, culturales y socio-económicos que organizan las estructuras territoriales del Mundo, siendo capaz de analizar, caracterizar e interpretar los distintos elementos que los integran.
- Aplicar los conceptos de región y regionalización a unidades territoriales reconocibles a escala mundial, explicando los procesos y cambios estructurales que las caracterizan.
- Demostrar y argumentar las interrelaciones entre los diferentes elementos del territorio, desde el punto de vista socio-económico y natural.
- Enumerar y explicar los diferentes problemas ambientales a escala regional, en función de la actividad humana, su origen, su evolución temporal, y posibles soluciones.
- Identificar las características, causas y evolución temporal de las áreas de desarrollo y subdesarrollo.
- Buscar, seleccionar, interpretar y valorar con espíritu crítico las distintas fuentes de información disponibles sobre grandes conjuntos regionales del mundo (bibliografía, anuarios, revistas especializadas, estadísticas, etc.).
- Aplicar métodos del análisis territorial a escala mundial (Grandes Conjuntos Regionales), como base para su posterior aplicación a otras escalas regionales.

3. Programa de la asignatura

1.- INTRODUCCIÓN; 2.- FACTORES DE ORGANIZACIÓN TERRITORIAL Y DIVISIONES DEL PLANETA; 3.- LOS PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN MUNDIAL; 4.- ESTRUCTURAS ESPACIALES EN ÁREAS DESARROLLADAS; 4.1.- Concepto y caracterización; 4.2.- La Unión Europea; 4.3.- Norteamérica; 4.4.- Japón; 4.5.- Australia y Nueva Zelanda; 4.6.- Rusia y los países de la antigua URSS; 5.- ESTRUCTURAS ESPACIALES EN ÁREAS DEPENDIENTES; 5.1.- Las crisis estructurales de los países subdesarrollados; 5.2.- El mundo árabe-musulmán; 5.3.- África; 5.4.- La India; 5.5.- Asia Meridional; 6.- ESTRUCTURAS ESPACIALES EN ÁREAS DE TRANSICIÓN Y PERIFÉRICAS; 6.1.- América Latina; 6.2.- China; 6.3.- Los Dragones Asiáticos; 6.4.- El Pacífico Central y Meridional; 7.- LOS ESPACIOS MARGINALES.

4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje de la asignatura tiene una orientación teórico-práctica, siendo importante tanto el trabajo en equipo como que el alumno muestre una actitud participativa y atenta en todas las actividades que se desarrollan, tales como:

Sesiones teóricas, a modo de clase magistral, promoviendo la participación de los alumnos.

Sesiones prácticas, dirigidas por el profesor para el estudio de casos prácticos.

Seminarios, relacionados con el análisis de realidades territoriales concretas mediante la técnica DAFO.

Trabajos prácticos tutelados, consistente en el seguimiento y orientación de los alumnos y grupos en el desarrollo de los

trabajos de curso.

Estudio personal.

Prueba de evaluación.

5. Sistema de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las actividades de evaluación que se reseñan a continuación.

En la Convocatoria I, con el Sistema de evaluación continua, se realizarán tres pruebas. La Prueba 1 consistirá en un cuestionario de aprendizaje, similar a un examen escrito convencional, al final del cuatrimestre (50 % de la nota final de la materia). Se tendrá en cuenta el manejo de conceptos teóricos, la comprensión de las estructuras territoriales existentes y las interrelaciones establecidas entre los diferentes elementos y partes del territorio. La Prueba 2 consistirá en la redacción y presentación oral de un trabajo de curso, individual o en grupo, sobre un conjunto regional reconocible a escala mundial (30 % de la nota final de la materia). Se valorará la aplicación de los conceptos adquiridos durante las clases, el manejo de la información adecuada y la transmisión de información e ideas a un auditorio. La Prueba 3 consistirá en la participación en dos seminarios relacionados con la aplicación de la técnica DAFO al análisis de dos conjuntos regionales propuestos por el profesor, elaborando dos informes y participando en dos sesiones de debate y puesta en común (20 % de la nota final de la materia). Se tendrá en cuenta la valoración crítica de la información manejada y la transmisión de información e ideas a un auditorio. La Prueba de evaluación global será igual que la anterior.

En la II Convocatoria se realizará un prueba de evaluación global, conforme a los criterios anteriores, en la fecha y lugar indicado en el calendario oficial.