

## 28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Asignatura que inicia en el conocimiento geográfico general, en los principios de la ordenación del territorio y en otras disciplinas complementarias, aportando un marco que ayuda a entender el desarrollo histórico y epistemológico de la geografía y de los factores que están detrás de los cambios conceptuales y metodológicos habidos en el conjunto de la disciplina y de sus diferentes ramas, con especial énfasis en la evolución desde finales del siglo XIX hasta la actualidad.

La asignatura se alinea con los ODS 1, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14 y 15, que hacen hincapié en la necesidad de adoptar una postura responsable, coherente, activa y solidaria ante los problemas de la sociedad actual; una postura especialmente comprometida con la no discriminación.

### 2. Resultados de aprendizaje

Para superar esta asignatura, el estudiante deberá demostrar ser capaz de:

1. Explicar la evolución del pensamiento geográfico a lo largo de la Historia.
2. Relacionar las diferentes etapas del pensamiento geográfico con las corrientes filosófico-científicas correspondientes a cada etapa histórica.
3. Identificar el significado de los distintos conceptos geográficos y los métodos de investigación empleados.
4. Asimilar la complejidad del análisis de los hechos geográficos bajo un enfoque holístico.
5. Analizar la evolución de la moderna Geografía a lo largo del siglo XX.
6. Interpretar un texto geográfico y contextualizarlo en un marco histórico y epistemológico de la Geografía.
7. Divulgar y explicar los conocimientos aprendidos mediante un lenguaje preciso.
8. Concienciarse con los problemas geográficos de la sociedad actual.

### 3. Programa de la asignatura

0. Introducción. Construir una ciencia. Grandes etapas de construcción de la Geografía.

1. Los orígenes de la geografía y sus relaciones con la cartografía. Del saber geográfico en la Antigüedad al siglo XVII.
2. Revolución científica e institucionalización de la disciplina: el nacimiento de la geografía clásica. Humboldt y Ritter. Evolucionismo y consolidación del enfoque positivista.
3. La crisis del determinismo. La culminación de la geografía clásica.
4. El neopositivismo en geografía. La escuela de ciencia espacial.
5. La geografía behaviourista.
6. La geografía humanista.
7. La geografía radical.
8. La geografía postmoderna.
9. La geografía, una disciplina pluriparadigmática.
10. La geografía actual y sus campos de conocimiento.

### 4. Actividades académicas

La asignatura tiene una orientación teórico-práctica. Las actividades programadas son las siguientes:

- \* Exposiciones teóricas por parte del profesor en forma de clases magistrales.
- \* Sesiones prácticas tanto en el aula como a través del trabajo individual con textos representativos de las distintas corrientes de pensamiento geográfico.
- \* Trabajos prácticos tutelados.
- \* Tiempo de estudio personal.
- \* Pruebas de evaluación.

### 5. Sistema de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos. Las actividades de evaluación constarán de:

Convocatoria 1.

Evaluación global:

1ª. Prueba. Entrega individual de un portafolios integrado por comentarios de textos de las diferentes corrientes de

pensamiento geográfico: 60%.

2ª. Prueba. Prueba escrita: 40%. Consta de dos partes: a) una primera, de tipo test 30%; y una segunda, en forma de comentario de un texto escogido por el profesor: 10%.

Criterios de evaluación:

Se tendrá en cuenta la calidad de la expresión escrita y oral de los contenidos de los trabajos y la correcta contextualización de los conocimientos en relación con las diferentes etapas conceptuales y metodológicas del pensamiento geográfico, y esto tanto en el portafolios como en la prueba escrita.

Convocatoria 2.

Evaluación global: idéntica a la de la primera convocatoria.