

28300 - Geografía humana: estructura y procesos territoriales I

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 28300 - Geografía humana: estructura y procesos territoriales I

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura proporciona al estudiante un conocimiento básico e integrado sobre la Geografía Humana en general y de sus diferentes subdisciplinas. Se orienta a que el estudiante conozca los principales procesos que han tenido lugar en el tiempo y las estructuras o patrones espaciales resultantes y sus contrastes; a que identifique los principales cambios sociales y culturales y los problemas existentes a diferentes escalas en el mundo actual; a que integre los diferentes conceptos propios de la asignatura y maneje adecuadamente la terminología científica de la misma; a que aprenda a buscar, seleccionar e interpretar fuentes de diferente naturaleza. Los resultados de aprendizaje se espera que se relacionen con la adquisición de diferentes competencias que el estudiante deberá reforzar en otros módulos con posterioridad.

2. Resultados de aprendizaje

1. Describir y relacionar los principales contenidos, enfoques básicos y los fundamentos conceptuales y teóricos de la Geografía Humana en su conjunto y especialmente de las subdisciplinas objeto de esta asignatura.
2. Expresar de forma sistemática las interrelaciones existentes entre los diferentes elementos y partes del territorio.
3. Identificar los principales procesos que explican a cualquier escala de análisis, los contrastes existentes en la evolución y distribución de la población y en las estructuras biológicas, socioeconómicas y culturales.
4. Describir desde una perspectiva inter e intraurbana los principales procesos que han tenido lugar en el tiempo y las diferencias espaciales existentes.
5. Localizar a partir de diversas fuentes, la información necesaria para la investigación sobre los diferentes temas, seleccionarla, y manejarla con corrección al realizar las diferentes actividades.
6. Utilizar adecuadamente los términos científicos fundamentales propios de la Geografía de la población, urbana, social y cultural.
7. Elaborar reseñas bibliográficas, resúmenes de texto, informes de trabajos prácticos y ensayos sobre diferentes temas de la Geografía Humana de forma rigurosa y sistemática utilizando fuentes diversas.
8. Exponer con corrección los temas estudiados, preparar y participar en un debate o seminario.
9. Llevar a cabo responsablemente las tareas que le correspondan como miembro de un equipo de trabajo.
10. Reflejar en sus exposiciones e informes que reflexiona de modo crítico sobre los principales problemas que afectan al mundo.

3. Programa de la asignatura

Tema 1. Introducción. Contenidos y disciplinas de la Geografía Humana.

Tema 2. El hombre en el medio.

Tema 3. El proceso de urbanización del mundo.

Tema 4. La movilidad de la población y sus relaciones espaciales.

Tema 5. Análisis del territorio a través de los paisajes culturales.

Tema 6. La globalización y sus dinámicas territoriales.

Tema 7. Los grandes desafíos del planeta: los ODS para la planificación y gestión territorial.

4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje se basa en mantener una perspectiva integrada que favorezca la relación entre la asignatura Geografía Humana y sus diferentes ramas y de esta con las restantes de la titulación.

Utilizar diferentes actividades formativas en el proceso de enseñanza –aprendizaje para la correcta adquisición de competencias y la consecución de los resultados de aprendizaje relacionados con las mismas.

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarlo a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades.

1. Sesiones teórico-prácticas en el aula.
2. Salidas de campo
3. Estudio personal
4. Pruebas de evaluación

5. Sistema de evaluación

a) Sistema de evaluación continua

Esta modalidad se ofrece a los estudiantes que entreguen todos los ejercicios obligatorios en la fecha señalada para ello.

Consta de:

1. Examen (40% de la calificación final), con preguntas sobre los diferentes temas del programa y comentario y/o elaboración de diferentes tasas, índices, gráficas, mapa temático, planos, fotografías o textos.

2. Portafolio (60% de la calificación final), que incluye la realización de cuatro actividades prácticas relacionadas con el trabajo de clase y de campo (15% cada actividad).

Es necesario obtener una calificación mínima de aprobado (5,0) en ambas partes para superar los objetivos de esta asignatura.

b) Prueba de evaluación global

1. Examen (70% de la calificación final): con preguntas sobre los diferentes temas del programa y comentario y/o elaboración de diferentes tasas, índices, gráficas, mapa temático, planos, fotografías o textos.

2. Portafolio (30% de la calificación final), que incluye la realización de un trabajo tutorizado de investigación individual. Se valorará el nivel académico y de madurez, la rigurosidad y claridad expositiva, la actualización de fuentes de información, la redacción y la presentación.

Es necesario obtener una calificación mínima de aprobado (5,0) en ambas partes para superar los objetivos de esta asignatura.